



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

ПРОГРАММА

**IX Международной студенческой научно-практической
интернет-конференции
с участием профессорско-преподавательского
состава**

«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ПОИСК»

20-21 февраля 2024 г.

г. Курск

20 февраля

13:00-14:00

Ауд. 363

МАСТЕР-КЛАССЫ

<https://jazz.sber.ru/tvv6y2?psw=OEoWFRcCCkAZWhEDSBYdUxZQDA>

Код конференции: tvv6y2

Пароль: 9тpefo6p

УЧИМСЯ ДРУЖНО. РАБОТА В ПАРАХ

Суровцева Ирина Михайловна,

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия № 4» г. Курска

Интегрированная непосредственно

образовательная деятельность

«ПЧЁЛКА ИЩЕТ ДОМ»

Залогина Ирина Владимировна,

воспитатель МКДОУ № 77 г. Курска

21 февраля

10:00 Открытие конференции

<https://jazz.sber.ru/tvv6y2?psw=OEoWFRcCCkAZWhEDSBYdUxZQDA>

Код конференции: tvv6y2

Пароль: 9trefobr

Модератор – *Сеина Светлана Анатольевна*, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой ТиМДиНО ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Приветствие декана факультета педагогики и психологии Курского государственного университета *Лукиной Марины Александровны*

10:10 – 12:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Регламент выступлений – 10 минут

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «СОМ» В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Бажинская Виктория Александровна*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» (г. Курск)

2. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОО КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ – *Потапова Наталья Николаевна*, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, соискатель, факультет педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Пашков Александр Григорьевич*, проф. кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЮ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ – *Салихова Елена Евгеньевна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; учитель начальных классов МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова»; науч. рук. *Проконова Дина Ивановна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск)

4. ДИАЛОГОВЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П. ГАЙДАРА) – *Зайцева Дарья Сергеевна*, аспирант кафедры теории и методики дошкольного и начального образования факультета педагогики и психологии Курского государственного университета (г. Курск), науч. рук. *Воюшина Мария Павловна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург)

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Сысоева Анна Петровна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №56», студентка 2 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Проконова Дина Ивановна* – доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск)

21 февраля, 12:30–14:00

ТРЕК 1

<https://jazz.sber.ru/tvv6y2?psw=OEoWFRcCCkAZWhEDSBYdUxZQDA>

Код конференции: tvv6y2

Пароль: 9trefobp

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модераторы:

Супряга Светлана Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета;

Кутепова Ольга Сергеевна, ст. преподаватель кафедры специальной языковой подготовки, заместитель декана механического факультета Московского государственного технического университета гражданской авиации

Регламент выступлений – 7 минут

- 1. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЛОВАРИ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ – Быстрицкая Анастасия Павловна**, студентка 4 курса факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского; науч. рук. *Фирсова Татьяна Геннадьевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов) (очное участие)
- 2. СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК ОСНОВА АНАЛИЗА СКАЗОК Г.-Х. АНДЕРСЕНА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НОО» – Утицких Кристина Владимировна**, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Алехина Любовь Викторовна*, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие)
- 3. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – Щепотина Виктория Романовна**, студентка 3 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Грищенко Светлана Викторовна*, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие)
- 4. ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА: МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ – Митрофанова Алина Александровна**, студентка 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Медведева Наталья Геннадьевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие)

5. **ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «МИРОВОЕ КАФЕ» НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** – *Севостьянова Анна Ивановна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Медведева Наталья Геннадьевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)
6. **ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ КАК ФОРМА ПРИОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ** – *Некрасова Ирина Владимировна*, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 6 им. М.А. Булатова»; *Грищенко Светлана Викторовна*, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, факультет педагогики и психологии Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)
7. **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** – *Седойкина Надежда Александровна*, учитель начальных классов МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» (г. Пенза); *Милютин Юлиа Васильевна*, канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры русского языка Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского (г. Брянск) (заочное участие)
8. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** – *Елагина Диана Владиславовна*, студентка 3 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Локтионова Надежда Николаевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)
9. **ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОПОНИМИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** – *Романова Софья Дмитриевна*, студентка 1 курса магистратуры факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов) (заочное участие)
10. **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА-ПРОЕКТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** *Колесникова Карина Николаевна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Медведева Наталья Геннадьевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)
11. **РАБОТА НАД ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЙ ПО КАРТИНАМ** – *Киряева Светлана Николаевна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №30» г. Курска; *Супряга Светлана Васильевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)
12. **ИЗУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД** – *Потапова Карина Алексеевна*, студентка 2 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного

университета; науч. рук. *Лукина Марина Александровна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

13. **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ** – *Елагина Татьяна Андреевна* – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 50», студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Лукина Марина Александровна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)
14. **ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ИДЕЙ И ОПЫТА В.А. СУХОМЛИНСКОГО)** – *Замыцкая Злата Александровна*, студентка 3 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

ТРЕК 2

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

<https://jazz.sber.ru/cnwz3q?psw=OANVAQFdAgEQE1IXXkkVEh8ZTw>

Код конференции: cnwz3q

Пароль: p7ds9gwy

Модератор – *Проколова Дина Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета

Регламент выступлений – 7 минут

1. **РОЛЬ ИГРУШКИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** – *Королёва Светлана Алексеевна*, студентка 1 курса Института психологии и педагогики Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина; науч. рук. *Хрипункова Ольга Вячеславовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина (г. Елец) (очное участие)

2. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ** – *Пустовойтенко Наталия Николаевна*, педагог-психолог, *Михайлова Наталья Викторовна*, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» (г. Курск) (очное участие).

3. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОТОРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** – *Болдырева Наталья Владимировна*, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» (г. Курск) (очное участие).

4. **РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО** – *Меркулова Елизавета Алексеевна*, студентка 3 курса Института СПО Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; науч. рук. – *Подольская*

Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина (г. Елец) (очное участие)

5. РОЛЬ ИГРУШКИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – *Королёва Светлана Алексеевна*, студентка 1 курса института психологии и педагогики Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина (г. Елец) (заочное участие)

6. РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК КОМПОНЕНТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ – *Олексив Карина Юрьевна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Ильина Светлана Владимировна*, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

ТРЕК 3

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

<https://jazz.sber.ru/tvv6y2?psw=OEoWFRcCCkAZWhEDSBYdUxZQDA>

Код конференции: tvv6y2

Пароль: 9trefobp

Модератор – *Грищенко Светлана Викторовна*, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета

Регламент выступлений – 7 минут

1. ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Чижиков Вадим Петрович*, студент 4 курса Московского государственного технического университета гражданской авиации; науч. рук. – *Кутепова Ольга Сергеевна*, ст. преподаватель кафедры специальной языковой подготовки, заместитель декана механического факультета Московского государственного технического университета гражданской авиации (г. Москва) (очное участие)

2. ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРАТЕГИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ – *Кузмичев Алексей Андреевич*, студент 4 курса Московского государственного технического университета гражданской авиации, науч. рук. – *Кутепова Ольга Сергеевна*, ст. преподаватель кафедры специальной языковой подготовки, заместитель декана механического факультета Московского государственного технического университета гражданской авиации (г. Москва) (очное участие)

3. РОЛЬ ГАДЖЕТОВ В СТРАТЕГИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ – *Рябоконь Владислав Геннадиевич* студент 4 курса Московского государственного технического университета гражданской авиации, науч. рук. – *Кружалов Александр Игоревич*, старший преподаватель кафедры «Двигатели летательных аппаратов» Московского государственного технического университета гражданской авиации» (МГТУ ГА) (г. Москва) (очное участие)

4. СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – *Син Юаньхао*, магистрант факультета педагогики и психологии Курского государственного университета (г. Курск, Россия; Пекин, Китайская Народная Республика) (заочное участие)

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «3D – РУЧКА» В ФОРМИРОВАНИИ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – *Грищенко Юлия Алексеевна*, студентка 4 курса факультета физики, математики и информатики Курского государственного университета; *Грищенко Светлана Викторовна*, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

6. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – *Бабкина Елизавета Александровна*, студентка 3 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

7. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБРАБОТКИ АУДИОИНФОРМАЦИИ – *Смольняков Никита Александрович*, студент 1 курса магистратуры факультета физики, математики и информатики Курского государственного университета; науч. рук. *Травкин Евгений Иванович*, доцент кафедры компьютерных технологий и информатизации образования Курского государственного университета (заочное участие)

8. СОВРЕМЕННЫЙ МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ: РИСКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ – *Баландин Даниил Николаевич*, студент 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета (г. Курск)

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Замыцкая Злата Александровна*, студентка 3 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

ТРЕК 4

КРАЕВЕДЕНИЕ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://jazz.sber.ru/cnwz3q?psw=OANVAQFdAgEQE1IXXkkVEh8ZTw>

Код конференции: cnwz3q

Пароль: p7ds9gwy

Модератор – *Медведева Наталья Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета

Регламент выступлений – 7 минут

1. ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНОЙ МЕДИАПЛАТФОРМЫ – *Щёкина Маргарита Сергеевна*, студентка 2 курса, факультет психолого-педагогического и специального образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского; науч. рук. *Фирсова Татьяна Геннадьевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования (г. Саратов) (заочное участие)

2. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМ РОДНОГО КРАЯ – *Куприянова Валерия Николаевна*, студентка 5 курса факультета дошкольного, начального и специального образования Белгородского национального исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие)

3. КРАЕВЕДЕНИЕ КАК АСПЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ – *Котова Алина Витальевна*, студентка 3 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

4. КУРСКИЙ КРАЙ НА СТРАНИЦАХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИЗУЧАЕМ В 4 и 5 КЛАССАХ) – *Сатурова Наталья Ивановна*, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №30» г. Курска; *Супряга Светлана Васильевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

5. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ РОДНОГО КРАЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ») – *Никитина Дарья Владимировна*, студентка 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

6. ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА КУРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Головина Виктория Сергеевна*, студентка 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования КГУ (г. Курск) (заочное участие)

**МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОКУСЕ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

<https://jazz.sber.ru/tvv6y2?psw=OEoWFRcCCkAZWhEDSBYdUxZQDA>

Код конференции: tvv6y2

Пароль: 9trefobp

Модераторы:

Кружалов Александр Игоревич, старший преподаватель кафедры «Двигатели летательных аппаратов» Московского государственного технического университета гражданской авиации (г. Москва)

Алехина Любовь Викторовна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск)

Регламент выступлений – 7 минут

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ – *Гулов Рустам Сергеевич, Николаев Максим Сергеевич*, студенты 4 курса Московского государственного технического университета гражданской авиации; науч. рук. – *Кутепова Ольга Сергеевна*, ст. преподаватель кафедры специальной языковой подготовки, заместитель декана механического факультета Московского государственного технического университета гражданской авиации (г. Москва); *Кружалов Александр Игоревич*, старший преподаватель кафедры «Двигатели летательных аппаратов» Московского государственного технического университета гражданской авиации (г. Москва) (очное участие)

2. УНИВЕРСИТЕТСКИЕ КОНКУРСЫ КАК СРЕДА РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Рябова Екатерина Владимировна*, старший преподаватель кафедры начального образования Института педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета им. Абая (Республика Казахстан) (заочное участие)

3. ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ – *Свеженцева Наталья Васильевна*, учитель иностранного языка, *Шиянова Ирина Владимировна, Кумская Елена Павловна*, учителя МБОУ «Лицей №10» (г. Белгород) (очное участие)

4. ОБ ИНКЛЮЗИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – *Мищенко Леонид Иванович*, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

5. МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ КАК ПСИХОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ В ТЕКСТАХ К.Д. УШИНСКОГО – *Подымова Людмила Степановна*, докт. пед. наук, проф., зав. кафедры психологии образования Московского педагогического государственного университета (г. Москва); *Молодцова Наталья Геннадьевна*, канд. психол. наук, доцент Московского педагогического государственного университета (г. Москва) (заочное участие)

6. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ЧАСТНОЙ ШКОЛЕ – *Чухлебова Анастасия Николаевна*, кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог ОАНО «Школа современных технологий» (г. Москва) (заочное участие)

7. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МУЗЫКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – *Суслова Нелли Вячеславовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры обще-

образовательных дисциплин Академии социального управления Московской области (г. Москва) (заочное участие)

8. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ К ОПЫТУ ФОРМИРОВАНИЯ – *Ильинская Ирина Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент НИУ Белгородского национального исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие)

9. ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Белкина Вера Валентиновна*, доктор педагогических наук, доцент, декан факультета социального управления Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль) (заочное участие)

10. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ) – *Будилова Мария Павловна*, преподаватель Вологодского педагогического колледжа (г. Вологда) (заочное участие)

11. ЭТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОРТАЛОВ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – *Геллер Галина Андреевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

12. ПРОБЛЕМА ЗАЩИЩЁННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ – *Галина Андреевна Геллер*, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета, *Алина Витальевна Котова*, студентка 3 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

13. ЦИФРОВОЕ ОБНОВЛЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОЖИДАНИЯ, РИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ – *Задорожня Антонина Юрьевна*, зам. директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (г. Воронеж) (заочное участие)

14. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК КОМПОНЕНТА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Ильина Светлана Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие)

15. ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДЕТСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА – *Савинова Людмила Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург) (заочное участие)

16. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС ДЛЯ БЕЛГОРОДСКИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – *Стручаева Тамара Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент Белгородского национального исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие)

17. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ – *Зубкова Ирина Владимировна*, аспирант Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (г. Москва)