

ФГБОУ ВО

"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



## **Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: практическая сторона вопроса**

**Белова Светлана Николаевна,  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики и профессионального образования,  
Руководитель Федерального Центра научно-методического сопровождения педагогических  
работников  
ФГБОУ ВО «КГУ»**

**26 августа 2022 г.**



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

<http://publication.pravo.gov.ru/> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 N 69676)

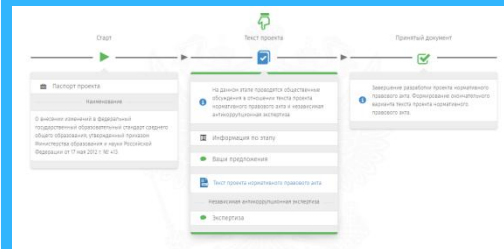
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

<http://publication.pravo.gov.ru/> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 N 69675)

### Проект Приказа

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

<https://regulation.gov.ru/projects#departments=119&npa=128800>



## Кто имеет право разрабатывать образовательные программы?



### Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, №273-ФЗ



П. 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

б) **разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

### Статья 12. Образовательные программы, №273-ФЗ

П. 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается. (часть 7.2 введена Федеральным [законом](#) от 02.07.2021 N 322-ФЗ)



## О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 39 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования



Выводить по: 10 50 100

Основные

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22

Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

## Самоанализ готовности ОО к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Критерии готовности	Да	Нет
разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО		
разработаны и утверждены ООП НОО и ООП ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС		
разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности		
нормативная база (локальные акты) приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО		



## ПРИКАЗЫ ПО ОО

«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования»

«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования»

«Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей», «Положение о составлении тематического планирования»

«Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы воспитания»

«Положение о сайте ОО» (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении

**Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», вступает в силу с 1 марта 2022 г)**

«План -график введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

**«Об утверждении ООП НОО и ООП ООО»**

«Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2022 - 2023 учебном году»

«Правила приема граждан на обучение»

« Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов»,

« Положение о языках образования»

«Режим занятий»

«Порядок обучения по индивидуальному учебному плану»

«Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся»

«Положение о ВСОКО»

«Положение о внутришкольном контроле»

«Положение о внутреннем (институциональном) мониторинге качества образования»

«Положение о накопительной системе оценивания»

«Положение о портфолио»

«Об организации работы по развитию функциональной грамотности»

«Положение об итоговом индивидуальном проекте»

«Положение о нормах оценивания по учебным предметам»

«Положение о формах получения образования»

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»



«Положение об организации обучения лиц с ОВЗ»

«Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение об организации домашней работы обучающихся»

Положения, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности (Положение о библиотеке (информационно-библиотечном центре) образовательной организации, Положение о школьном спортивном клубе, Положение о музее (музейной комнате) образовательной организации и др.)

Штатное расписание и др.



Минпросвещения России Исх. № <u>04-118/03</u> « <u>6</u> » <u>апреля</u> 2021 г.	Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
Рособразование Исх. № <u>04-118/03-01</u> « <u>6</u> » <u>апреля</u> 2021 г.	
<p>Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).</p> <p>По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.</p> <p>Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.</p> <p>Приложение: на 5 л.</p>	
Министр просвещения Российской Федерации  С.С. Кравцов	Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  А.А. Музыка

## Самоанализ готовности ОО к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

### Критерии готовности

Да

Нет

приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации

определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой

определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;



## Критерии готовности

Да

Нет

разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности

осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС

(Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 N 96 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.03.2022 N 67984)

**сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)**

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО и ООП ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

## Особенности обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. **Даны четкие определения всем видам деятельности**, которые используются в образовательном процессе (поисковой, исследовательской, проектной, творческой...), терминология приведена в соответствие с действующими нормативными актами, а также конкретизированы термины, которые ранее не использовались в педагогической науке (метапредметные достижения, универсальные учебные действия).

**Административная деятельность**

- Разработка глоссария (словаря) терминов и определений, используемых в ОО



**Учитель**

- Владение терминологией, продиктованной обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО



2. **Усилен воспитательный компонент в деятельности учителя и школы**, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса, скорректированы цели воспитания с учетом всех сторон воспитательного процесса. Определены содержательные приоритеты в раскрытии таких сторон воспитательного процесса как **гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание**. Определены **целевые ориентиры развития обучающихся** в соответствии с возрастными возможностями школьников данного этапа обучения, расширены и конкретизированы для каждого этапа обучения содержание воспитания.

[https://edsoo.ru/Vospitanie\\_v\\_sovremennoj\\_shkole\\_ot\\_programmi\\_k\\_dejstviyam.htm](https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm)

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегического развития образования Российской академии образования»

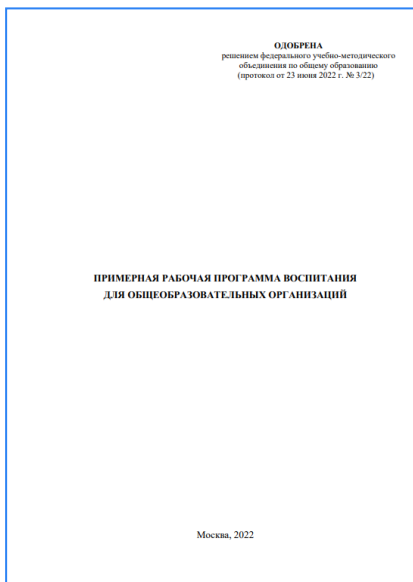
**Воспитание  
в современной школе:  
от программы к действиям**

Москва, 2020



Особенностью ФГОС является **необходимость обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности школы** для достижения личностных результатов, которые объединены в блоки, характеризующие основные направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, а также формирование понимания ценности научного познания.

<https://fgosreestr.ru/>



СОДЕРЖАНИЕ	
Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	33
3.1 Кадровое обеспечение .....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	38
Примерный календарный план воспитательной работы .....	41



3. Больше внимание по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС уделено **деятельностным аспектам достижения обучающимися личностных результатов**, что должно обеспечить принятие и успешное применение на практике, полученных знаний. Широко используются понятия самостоятельность, личностное самоопределение, инициатива, самопознание, самовоспитание, саморазвитие.

Личностные результаты (ФГОС ООО)  
осознание российской гражданской идентичности;  
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
ценность самостоятельности и инициативы;  
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

Личностные результаты (ФГОС НОО)

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;  
готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;  
ценностные установки и социально значимые качества личности;  
активное участие в социально значимой деятельности;

#### 4. Особенностью ФГОС является **иное представление метапредметных результатов (декомпозиция УУД)**

Метапредметные результаты ФГОС НОО  
Универсальные учебные познавательные  
действия включают:

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

Универсальные учебные коммуникативные  
действия представлены:

- 1) Общение
- 2) совместная деятельность

Универсальные учебные регулятивные  
действия представлены:

- 1) Самоорганизация
- 2) самоконтроль

Метапредметные результаты ФГОС ООО

освоение обучающимися **межпредметных понятий** (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) **и универсальные учебные действия** (познавательные, коммуникативные, регулятивные (+эмоциональный интеллект, принятие себя и других); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории

5. Были существенно **детализированы предметные результаты обучения в начальной и основной школе**: с учетом необходимости сохранения **фундаментального характера образования**, специфики изучаемых учебных предметов и необходимости обеспечивать успешное обучение школьников на следующем уровне общего образования по каждому предмету разработано до 15-20 ясных конкретных требований к результатам обучения в начальной и основной школе. Четко очерчивают **минимум содержания, изучение которого гарантирует государство, построенное в логике изучения каждого учебного предмета**.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования

### Предметные результаты (ФГОС ООО)

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.



6. Впервые заявлено о возможности преподавания предметов на углубленном уровне в основной школе . Более того, подробно развернуты предметные требования по **математике, информатике, физике, химии, биологии на углубленном уровне.**



7. По ряду учебных предметов предусмотрена **возможность разработки и реализации рабочей программы в виде тематических модулей**, выбор которых образовательными организациями определяется условиями материально-технического обеспечения учебного процесса и особенностями контингента обучающихся.

8. Особое значение приобретают «предметные концепции», так как требования к результатам обучения по каждому предмету учитывает приоритеты развития предметного содержания посредством учета концепции. (Как это уже было реализовано в курсе «Истории России» и разработке Историко-культурного стандарта).

УТВЕРЖДЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ:

[Концепция](#) преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)

[Концепция](#) преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн ).

[Концепция](#) преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

[Концепция](#) преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

[Концепция](#) преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)

## УТВЕРЖДЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ:

[Концепция](#) развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

[Концепция](#) преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

[Концепция](#) УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

[Концепция](#) развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

[Концепция](#) поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

[Концепция](#) развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

[Концепция](#) преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии

[Концепция](#) преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

[Концепция](#) преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

[Концепция](#) преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

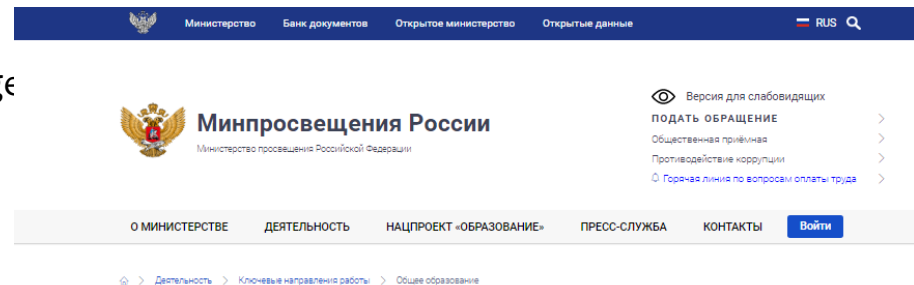
[Концепция](#) преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

[Концепция](#) преподавания учебного предмета «Биологии» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

[Концепция](#) экологического образования в системе общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

[Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»](#) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)

[https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/general\\_edu/?page](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/?page)



The screenshot shows the top part of the website for the Ministry of Education of the Russian Federation. At the top, there is a dark blue navigation bar with the following links: "Министерство", "Банк документов", "Открытое министерство", "Открытые данные", and a language selector "RUS" with a search icon. Below this is the main header area. On the left is the coat of arms of the Russian Federation and the text "Минпросвещения России" (Ministry of Education of the Russian Federation). On the right, there is a "Версия для слабовидящих" (Version for visually impaired) link and a "ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ" (Submit application) button with a dropdown arrow. Below the main header is a light blue navigation bar with the following links: "О МИНИСТЕРСТВЕ", "ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", "НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»", "ПРЕСС-СЛУЖБА", "КОНТАКТЫ", and a "Войти" (Login) button. At the bottom, there is a breadcrumb trail: "Деятельность > Ключевые направления работы > Общее образование".

**9. В учебном предмете «Информатика» зафиксированы изучаемые языки программирования (корреляция с компьютерной формой сдачи ГИА по информатике).**



**электронные тренажеры к ЕГЭ по информатике.**

10. На основе ФГОС, в том числе с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения могут быть разработаны разноуровневые примерные ПООП: например, ПООП базового уровня, ПООП для «продвинутых» и инновационных школ. Это новые возможности для подготовки пособий для отдельных категорий.

11. Обращает на себя внимание требование к условиям: «В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде** Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее».

12. Предусмотрена вариативность содержания программ НОО и ООО за счет:

- **учебного предмета;**
- **учебного курса;**
- **учебного модуля;**
- **программ, предусматривающих углубленный уровень усвоения** ( с учетом потребностей соц-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения);
- **дифференциации обучения** ( предусматривается возможность деления на группы)
- **индивидуальных учебных планов** (для лиц, обучающихся по ИУП, срок получения НОО может быть сокращен;  
**Ст 2. 23. индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **привилегий для организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры**



### ООП НОО

#### Целевой раздел:

##### Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;  
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

#### Содержательный раздел:

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;  
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;  
рабочая программа воспитания.

#### Организационный раздел :

учебный план;  
план внеурочной деятельности;  
календарный учебный график;  
календарный план воспитательной работы,  
характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

### ООП ООО

#### Целевой раздел:

##### Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;  
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

#### Содержательный раздел:

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;  
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;  
рабочая программа воспитания;  
Программа коррекционной работы

#### Организационный раздел :

учебный план;  
план внеурочной деятельности;  
календарный учебный график;  
календарный план воспитательной работы,  
характеристика условий реализации программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.



#### 14. Требования к использованию электронных (цифровых) образовательных ресурсов при освоении тем учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.05.2022 № 68480)

**Проект Приказа Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (подготовлен Минпросвещения России 02.08.2022)**

## 15. Изменены границы аудиторной работы

Границы аудиторной работы в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.	Старый ФГОС НОО	Обновленный ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	<b>3345</b>
	Старый ФГОС ООО	Обновленный ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	<b>5848</b>



# 16. Требования к обязательным для изучения предметным областям, учебным предметам (учебным модулям):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естественные науки ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики, учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура


Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности



# 17. Использование возможностей Портала Единое содержание общего образования

Главная · Конструктор учебных планов

## Конструктор учебных планов




«Конструктор учебных планов» – удобный бесплатный онлайн-сервис для образовательных организаций по созданию учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиН.

Для каждой образовательной организации созданы личные кабинеты. Логины и пароли можно получить, направив запрос от школы на электронный адрес [constructor@instrao.ru](mailto:constructor@instrao.ru) (необходимо указать субъект Российской Федерации, муниципалитет и полное наименование образовательной организации).

Видеозапись методического семинара.

[Вход в конструктор](#)



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные программы Рабочие программы Методические материалы

### Акция «Всё для Победы!»

Команда Института присоединяется к акции «Всё для Победы!» по поддержке военных, подпольных и мирного населения ДНР и ЛНР



Новости  
Актуальные образовательные ИИГО РАО  
Публикация ИИГО РАО в Курскстат

Рабочие программы  
Получите данные по запросу ФИС

Нормативные документы  
Получите данные по запросу ФИС

Конструктор учебных планов  
Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы  
Получите методические материалы и нормативные документы для учебных предметов

Методические семинары  
Методические семинары

Виртуальные лабораторные работы  
Методические интерактивные кейсы

Ресурсы в школе  
Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования  
Результаты научных исследований России и других государств

Технический классификатор содержания образования

Всероссийские просветительские мероприятия и конкурсы  
Профессионализм и инновации в образовании

Методические пособия и подгруппы  
Пособия – пособия

Всероссийская олимпиада школьников



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



Главная · Учебные предметы

## Учебные предметы



Русский язык



Литература



Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



Основы религиозных  
культур и светской  
этики



Музыка



Физическая культура



Изобразительное  
искусство



Технология



Информатика



История



Обществознание



География



Физика

# Конструктор учебных программ



Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

## Тематический классификатор

Поиск

Класс ▾ Предмет ▾

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единой целое

Урок 1

Биология

5 класс

Подробнее

Исторические сведения о возникновении геометрии как науки

Урок 1

Геометрия

7 класс

Подробнее

Физика - наука о природе

Урок 1

Физика

7 класс

Подробнее

Методы научного исследования физических явлений

Урок 1

Физика

10 класс

Подробнее



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги • [Старая версия сайта](#)

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Методическая копилка

# Методическая копилка

**Методическая копилка**  
Методическая копилка ФИПИ

**Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ**  
Специалистами ФИПИ подготовлены Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года по всем учебным предметам

**Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной подготовке к ОГЭ**  
Специалистами ФИПИ подготовлены Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020 года

**Методические рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности**  
Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования**  
Универсальные кодификаторы предназначены для систематизации элементов содержания и специализированных результатов по ключевым элементам образовательной программы

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
ФИПИ


О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги • [Старая версия сайта](#)

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Методическая копилка → Методические рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности

# Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
ФИПИ


О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги • [Старая версия сайта](#)

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Методическая копилка → Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

# Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования





## 18. Зафиксировано формирование функциональной грамотности

## Административная деятельность

- Внесение изменений в ООП:
- -целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения
- -содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
- - Организационный раздел: включение соответствующих курсов часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.
- Включение в план методической работы ОО серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
- Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 классы.

## Урочная деятельность

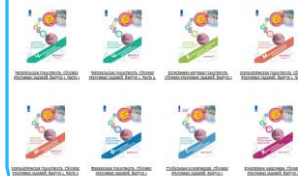
- Решение контекстных задач в рамках учебных занятий по всем учебным предметам

## Внеурочная деятельность

- Включение в план внеурочной деятельности ОО специальных учебных курсов «Учимся для жизни. Функциональная грамотность»
- Включение в план внеурочной деятельности ОО образовательных событий, направленных на совместную работу всего пед.коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, межпредметные марафоны, олимпиады, учебно-исследовательские конференции и др.).
- Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований

## Закупка учебных пособий

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013  
статья 35



Тренинги по функциональной грамотности



Начальная школа



Сотрудничество, Командная работа



Использование информации из текстов



Словарь датских и скандинавских по названию. 8-11 классы. Часть 1

Словарь датских и скандинавских по названию. 8-11 классы. Часть 2

Билеты. Формы. Уроки. 10-11 классы. Словарь датских и скандинавских



2024	1	25	Приморский край	ДФО
	2	75	Забайкальский край	ДФО
	3	63	Самарская область	ПФО
	4	2	Республика Башкортостан	ПФО

	5	47	Ленинградская область	СЗФО
	6	10	Республика Карелия	СЗФО
	7	83	Ненецкий автономный округ	СЗФО
	8	20	Чеченская Республика	СКФО
	9	42	Кемеровская область	СФО
	10	72	Тюменская область	УФО
	11	68	Тамбовская область	ЦФО
	12	62	Рязанская область	ЦФО
	13	69	Тверская область	ЦФО
	14	46	Курская область	ЦФО
	15	92	г. Севастополь	ЮФО

**Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ

от 6 мая 2019 года N 590/219

Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Во исполнение [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 20, ст.2817; 2018, N 30, ст.4717) и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта "Современная школа" [национального проекта "Образование"](#), утвержденного [протоколом от 24 декабря 2018 г. N 16](#) президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам,

приказываем:

1. Утвердить Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С.Кравцова и Министра просвещения

Создание условий  
по формированию  
и развитию  
функциональной  
грамотности

- **Нормативно-правовое обеспечение;**
- **Организационное обеспечение;**
- **Кадровое и методическое обеспечение ;**
- **Информационное обеспечение;**
- **Контрольно-аналитическая деятельность**

Изменение в  
содержании

- ООП НОО, ООП ООУ;
- Урочная деятельность
  - Внеурочная деятельность
- Воспитательная работа

Изменение в  
технологиях

- технологическая карта урока;
- метапредметные конкурсы и олимпиады;
- сочетание современных образовательных технологий (иммерсивные, игровые, проектное обучение, критического мышления и др);
- инструменты для оценки сформированности функциональной грамотности

# ФГОС: Оценка образовательных достижений



**Комплект пособий авторского коллектива под руководством Г.С.Ковалёвой включает в себя:**

- пособие для учителя с методическими рекомендациями по проведению и оценке выполнения работы, интерпретации и использованию результатов;
- тетради с вариантами проверочных работ для учащихся ;
- электронные приложения (на сайте издательства) – компьютерная программа для ввода и обработки данных, получения результатов по классу, по отдельным учащимся и заданиям.

**Выпущены комплекты:**

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс.

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс.

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс.

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс.

**Метапредметные результаты.** Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 9 класс.

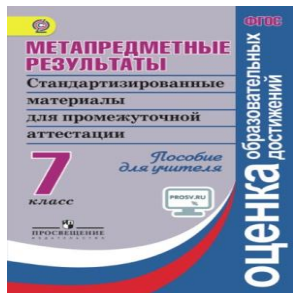
**ПОЗВОЛЯЮТ ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ и ПОДГОТОВИТЬСЯ К ИССЛЕДОВАНИЮ PISA**



## 1. Книга для учителя,

содержащая методические рекомендации по проведению работы, а также приложение на CD (5-6 классы) с компьютерной программой для ввода и обработки результатов

7-8 классы на сайте Просвещения компьютерная программа



## 2. Раздаточные материалы

[kursksu.ru](http://kursksu.ru)

в виде тетради с двумя вариантами комплексной работы (для обучающихся)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

17.09.2021 № 03-1526

О методическом обеспечении  
работы по повышению  
функциональной грамотности

В дополнение к ранее направленному письму от 14 сентября 2021 г. № 03-1510  
Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

Минпросвещения

В рамках  
функциональной  
«Институт стратегий  
разработаны и  
для оценки ур  
проекта стало ф  
zadaniy»), а также  
направленным ф  
Учимся для жизн  
Департамент  
по включению  
в практику реал  
организаций ре  
организаций р

О методическом обеспечении



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

14.09.2021 № 03-1510

Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование»,  
Минпросвещения России реализуется комплекс мер, направленных  
на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации указанного комплекса мер Минпросвещения России просит:  
разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных  
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (далее –  
региональный план), включив в него образовательные события соответствующей  
тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации регионального плана  
(до 20 сентября 2021 г.);

направить региональный план в адрес Минпросвещения России, а также  
на электронную почту: [reit-av@edu.gov.ru](mailto:reit-av@edu.gov.ru) (до 20 сентября 2021 г.);

обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022  
учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций  
(до 20 сентября 2021 г.);

определить организацию, подведомственную органу исполнительной власти  
субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление  
в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в систему повышения  
квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического

Об организации работы – 03

УНИВЕР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент цифровой  
трансформации и больших данных

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10 (3300)  
E-mail: d04@edu.gov.ru

22.03.2021 № 04-238

Об электронном банке  
тренировочных заданий по оценке  
функциональной грамотности

Департаментом цифровой трансформации и больших данных  
Минпросвещения России (далее – Департамент) проведен мониторинг

использования плат  
функциональной  
Российской Федера  
заданий).

Анализ резуль  
Банка заданий об  
Федерации.

Учитывая вы  
показателя «Вхожде  
для качеству общ  
для самореализаци  
Российской Федера  
Российской Федера  
организовать допо

О корректности данных – 03



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 118746072840  
ИНН КПП 770741808/770741001

15.09.2021 № А3-581/03

Об организации работы по повышению  
качества образования в субъектах  
Российской Федерации

В рамках реализации национального проекта «Образование» Минпросвещения  
России осуществляет мероприятия, направленные на повышение качества общего  
образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

В связи с этим Минпросвещения России просит в срок до 20 сентября 2021 г.:  
создать в субъекте Российской Федерации координационный орган  
по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций региона;

разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных  
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (далее –  
региональный план), включив в него мероприятия по мониторингу реализации  
регионального плана;

организовать работу общеобразовательных организаций региона  
по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной  
грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования» – все необходимые для работы  
материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети

Об организации работы – 03

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Заместителям руководителей  
высших исполнительных органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 26 января 2021 г. N TB-94/04

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ БАНКЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ  
ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Минпросвещения России информирует об открытии для всех образовательных организаций  
доступа к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности  
(далее - Платформа). Областью применения Платформы является процедура проведения  
тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательская,  
математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной  
школы (далее - РЭШ). В случае если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти  
регистрацию в РЭШ.

После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с  
выбором даты, контролем-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной  
грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся -  
участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с  
мероприятием будет отображаться прогресс прохождения работы детьми, а также появится  
уведомление о необходимости ее проверки.

Рекомендуем проинформировать образовательные организации о возможности проведения  
тренировочных работ на Платформе для обучающихся 8 и 9 классов. Срок проведения  
тренировочных работ - до 31 мая 2021 года.

В целях обеспечения возможности повторного участия в мероприятии обучающихся,  
которые ранее уже выполняли тренировочную работу на Платформе, будут доступны новые  
варианты КИМ.

Ссылка на систему в сети "Интернет": <https://fsh.reg.edu.ru/>.

Подробная инструкция по работе с системой представлена в приложении (не приводится).

consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?  
r=eq=doc&base=EXP&n=761725#rtN  
HymSchogCOMOQ1

23.09.2021 10:23:00





Читательская  
грамотность

Математическая  
грамотность

Естественнонаучная  
грамотность

Глобальные  
компетенции

Финансовая  
грамотность

Креативное  
мышление

## Креативное мышление

### 5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

# УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

kursksu.ru



«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

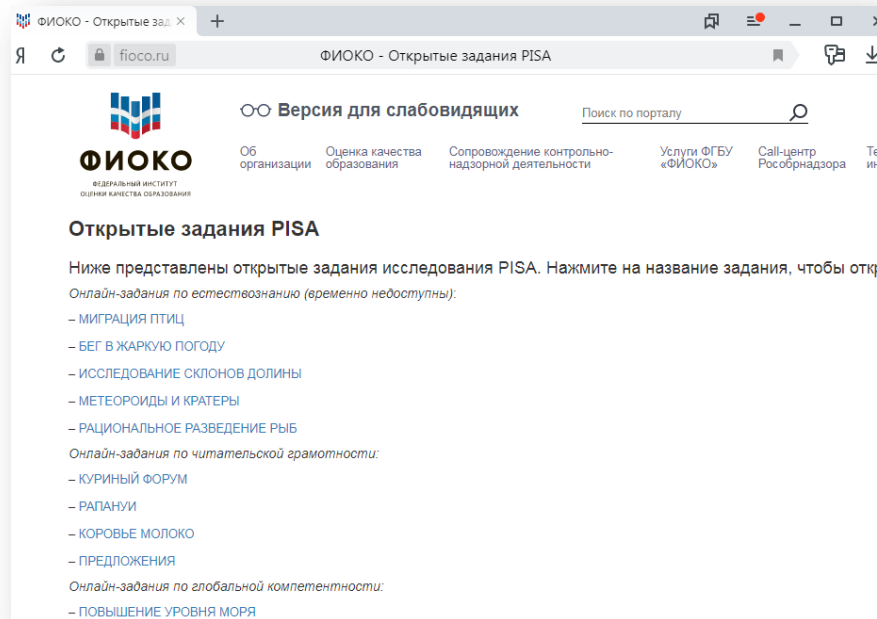
(с изменениями на 21 июля 2020 года)

п. 5. «Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций...»



**Банк открытых заданий PISA**

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>



О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты



*Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»*

**Материалы для подготовки к проведению международного исследования PIRLS-2021 в образовательных организациях**

- **NEW!** Руководство по проведению компьютерного тестирования. [скачать](#) (zip, 1590 КБ)
- **NEW!** Руководство по проведению тестирования в тетрадах. [скачать](#) (zip, 702 КБ)
- [Демонстрационные варианты компьютерных тестов на основе интерактивных текстов по модели e-PIRLS 2021.](#)
- Презентации вебинара «Особенности оценки читательской грамотности в международном сравнительном исследовании PIRLS-2021». [скачать](#) (zip, 10377 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Методические рекомендации по оценке читательской грамотности выпускников начальной школы. [скачать](#) (zip, 1306 КБ)
- Рекомендации по использованию результатов международного исследования PIRLS. [скачать](#) (zip, 1022 КБ)
- [Демонстрационные варианты компьютерных тестов PIRLS](#)
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т1 и Т2) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2001 года). [скачать](#) (zip, 4112 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т3 и Т4) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2006 года). [скачать](#) (zip, 4772 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т5 и Т6) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2011 года). [скачать](#) (zip, 5357 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (Т7 и Т8) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2016 года). [скачать](#) (zip, 13152 КБ)

Поиск по сайту

Контакты

✉ 105062 г. Москва,  
ул. Жуковского, д. 16.

☎ +7 (495) 621-76-36

@ centeroko@mail.ru

Счётчики

129  
322  
245 440



[Об исследовании](#)



[Участники](#)



[Результаты](#)



[Материалы](#)



[Подготовка](#)



О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты

## Проведение исследования TIMSS-2019 в России

### Исследование TIMSS в 8 классах



Цель исследования TIMSS в 8 классах – сравнительная оценка подготовки учащихся 8 классов по математике и предметам естественнонаучного цикла в странах с различными системами образования. В 2019 году в этом направлении исследования принимают участие около 60 стран мира. В России для участия в исследовании подготовки учащихся 8 классов отобраны около 6700 восьмиклассников из 296 образовательных организаций 43 регионов страны.

### Материалы исследования TIMSS в 8 классах



#### Компьютерное тестирование

- Демонстрационный вариант компьютерного теста для 8 класса
- Руководство по проведению компьютерного тестирования (8 класс). [скачать](#) (zip, 2572 КБ)
- Протокол проведения компьютерного тестирования (8 класс). [скачать](#) (zip, 357 КБ)
- Форма расчета коэффициента участия в тестировании. [скачать](#) (zip, 251 КБ)



#### Тестирование в тетрадях

- Демонстрационный вариант тетради (Д1) для 8 класса с критериями оценивания заданий (по материалам исследования TIMSS 2015 года). [скачать](#) (zip, 2485 КБ)
- Демонстрационный вариант тетрадей (Д1) для 8 класса с критериями оценивания заданий (по материалам исследования TIMSS 2011 года). [скачать](#) (zip, 2661 КБ)
- Демонстрационный вариант тетрадей (Д2) для 8 класса без критериев оценивания заданий (по материалам исследования TIMSS 2011 года). [скачать](#) (zip, 610 КБ)
- Демонстрационный вариант тетради (Д1) для 8 класса с критериями оценивания заданий (по материалам исследования TIMSS 2003 года). [скачать](#) (zip, 770 КБ)
- Руководство по проведению тестирования в тетрадях (8 класс). [скачать](#) (zip, 1485 КБ)
- Протокол проведения тестирования в тетрадях (8 класс). [скачать](#) (zip, 349 КБ)
- Форма расчета коэффициента участия в тестировании. [скачать](#) (zip, 251 КБ)



Об исследовании



Участники



Результаты



Материалы



Подготовка

Поиск по сайту

Найти

Исследование TIMSS-2019

Проведение исследования  
TIMSS-2019 в России

Контакты

✉ 105062 г. Москва,  
ул. Жуковского, д. 16.

☎ +7 (495) 621-76-36

✉ centeroko@mail.ru


Счетчики

440

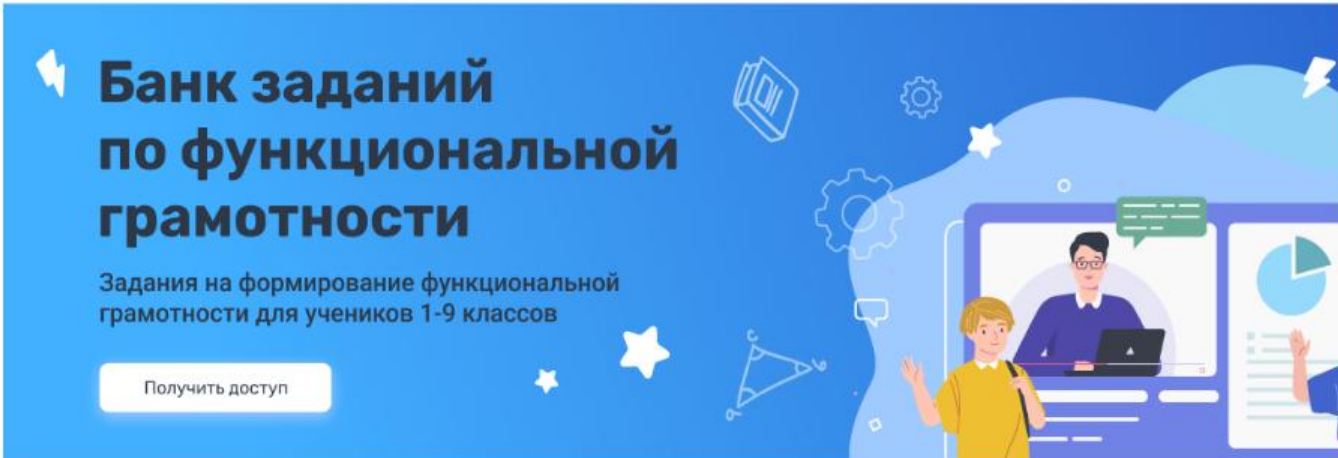
[http://www.centeroko.ru/timss19/timss2019\\_gr8.html](http://www.centeroko.ru/timss19/timss2019_gr8.html)

[← Главная](#)

## Функциональная грамотность

[Описание пособий](#)[Электронный Банк заданий](#) [Нормативные документы](#)[Конференции](#)[Полезные ресурсы](#)

## Электронный Банк заданий



**Банк заданий по функциональной грамотности**

Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1-9 классов

[Получить доступ](#)


Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1-9 классов от авторов, занимающихся програ

Наши эксперты разработали полнофункциональный тренажер заданий в формате PISA, в котором задания располож  
последовательности, чтобы учащийся полностью мог освоить навык и закрепить его.

[Более подробно о «Банке заданий»](#)

## 19. Добавлены требования к условиям реализации ФГОС

1. общесистемные требования (создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам; функционирование электронной информационно-образовательной среды и др.);
2. требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям);
3. требования к психолого-педагогическим (значительно расширены, акцент сделан на социально-психологической адаптации обучающихся; представлен порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений), кадровым и финансовым условиям.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### РАБОТА С ДЕТЬМИ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Методические рекомендации  
Под ред. Н.Ф. Виноградовой

Москва  
2021 г.

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

«2. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>1</sup>, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<sup>2</sup>».

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО.

Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести **адаптивную физкультуру**. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.



# Благодарю за внимание!

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,  
305000, г. Курск, ул. Радищева, 33

Сайт федеральной инновационной площадки

Сайт федерального центра  
научно-методического сопровождения  
педагогических работников

Сайт факультета повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки кадров



<https://fip.kursksu.ru/>



<https://fc.kursksu.ru/>



<https://fpk.kursksu.ru/>