

Условия эффективного функционирования
ЭИОС ДПО в образовательной организации

Тенденции

- Открытость
- Избыточность
- Мультиконтентность

Закрытые

- Курсы для обучающихся в данной конкретной образовательной организации

Открытые

- отсутствие любых ограничений при освоении программы персонализированного обучения ДПО

Избыточность

- большое разнообразие для создания ситуации выбора

Мультиконтентность

- Отказ от доминирующего типа учебного контента

Направления цифровизации в персонализации

Умная

- создается и постоянно корректируется учебное «продвижение» обучающегося с учетом его образовательных достижений и психологических особенностей;

в таких системах используются методы анализа больших данных в сфере образования

LXP-системы (Learning Experience Platform)

- Интерфейс, подобном Netflix, с рекомендациями
- Любой контент, включая статьи, подкасты, блоги, микрообучение
- Социальны и включают в себя социальные профили
- Индивидуальный образовательный маршрут или учебные треки
- Форма оценки (значки или сертификаты)
- Поддерживают публикацию собственного контента
- Содержат мобильное приложение

LinkedIn Learning

The screenshot displays the LinkedIn Learning Admin dashboard. At the top, there is a navigation bar with the LinkedIn logo and 'LEARNING ADMIN' on the left, and a help icon and user profile on the right. Below this is a secondary navigation bar with tabs for 'HOME', 'PEOPLE', 'CONTENT', 'REPORTS', and 'SETTINGS'. The 'CONTENT' tab is active. On the right side of this bar, it says 'Acme - Learning Admin'. Below the navigation, there are sub-tabs: 'Explore', 'Recommendation History', 'Custom Content' (which is selected), and 'Curated Learning'. The main area shows 'Custom Content (54)' with an 'Add content' button in the top right. A grid of eight content items is displayed, each with a thumbnail image, a title, a type (WEBLINK or VIDEO), and a source URL. Each item also has a share icon and a three-dot menu icon.

Thumbnail	Title	Type	Source
	ACME's Culture Code	WEBLINK	acme.intranet.com
	Why diverse teams are smarter	WEBLINK	hbr.org
	The sanctity of your calendar	WEBLINK	medium.com
	Leadership through fellowship	WEBLINK	LinkedIn.com
	Twitter's CEO on Transformation	VIDEO	twitter.blog.com
	Making learning personal	VIDEO	wired.com
	Why good leaders make you feel safe	VIDEO	youtube.com
	How to have tough conversations	WEBLINK	medium.com

Workday Learning

The screenshot displays the Workday Learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with the Workday logo (a blue 'W' with an orange arc), a search bar containing the text 'Search', and user profile icons on the right. Below this is a blue header with the word 'Browse' in white. The main content area features a search bar with 'Presentation Skills' entered and a 'Search' button. Underneath the search bar, there are sections for 'Saved Searches' and 'Current Search'. The 'Current Search' section includes a 'Save' button and a 'Clear Search' button. To the left of the search results is a sidebar with filter options: 'Topic' (with sub-options for Sales (123), Product Development (123), and Career & Professional (123)), 'Content Type', 'Providers', 'Availability', and 'Primary Location'. The search results are displayed as a list of items, each with a video thumbnail, a title, a description, and a rating. The first result is a 'Course' titled 'Presentation Skills' with a 4.5-star rating and 201 reviews, lasting 2 hours. The second result is a video titled 'TED's secret to great public speaking | Chris Anderson' with a 5-star rating and 199 reviews, lasting 7:56. The third result is a video titled 'Improve your verbal presentation skills' with a 5-star rating and 167 reviews, lasting 3:01. The fourth result is a video titled 'How to speak so that people want to listen | Julian Treasure' with a 5-star rating and 187 reviews, lasting 9:59.

W Search

Browse

Q Presentation Skills Search

> Saved Searches

Current Search Save

Clear Search

▼ Topic

- Sales (123)
- Product Development (123)
- Career & Professional (123)

> Content Type

> Providers

> Availability

> Primary Location

Course

Presentation Skills

Learn how to analyze your audience and the setting (whether in-person or remote) so you can more effectively prepare for and deliver a presentation. Find out how to gather and use facts, evidence, stories, and media ...

★★★★☆ (201) • 2 Hrs

7:56

TED's secret to great public speaking | Chris Anderson

There's no single formula for a great talk, but there is a secret ingredient that all the best ones have in common. TED Curator Chris Anderson shares this secret — along with four ways to make it work for you. Do you have ...

★★★★★ (199) • 304 Views

3:01

Improve your verbal presentation skills

Develop the skills you need to prepare and deliver an outstanding speech or presentation with our public speaking training. Author Laura Bergells offers practical insights that can help presenters prepare, open, deliver,

★★★★★ (167) • 187 Views

9:59

How to speak so that people want to listen | Julian Treasure

Develop the skills you need to prepare and deliver an outstanding speech or presentation with our public

Salesforce MyTrailhead

Trailhead Search for Trails, Modules, Projects, and more...

Kel Cortez
104 Badges, 71,700 Points

Home Trails Modules Projects Superbadges Trailmixes Trailblazers

Kel Cortez
Customer Specialist, Pacifica Technology
Avid adventurer and explorer in work and business. Love working with my team and helping my customers. When I'm not at work, I'm hanging with my family and friends enjoying nature and great food.

Achievements

Badges	Points	Trails Completed
104	71,700	4

Skills

Donut chart showing skill distribution:

- General: 18.8%
- CRM: 17.4%
- Lightning: 16.0%
- App Logic: 12.4%
- Reporting: 9.6%
- User Interface: 5.4%
- Security: 5.2%
- Apex: 5.2%
- App Lifecycle: 5.2%
- Other: 5.2%

Badges (104 of 104) All Badges ▾

Trail icons: Raspberry, Trailblazer, New, Tower.

Активная

- сама система на основе результатов тестов и данных об уже изученных студентом дисциплинах определяет «траекторию» его дальнейшего обучения

Moodle



Google Classroom



Пассивная

- активная роль принадлежит обучающемуся, который сам планирует своё обучение



Kiddom.co

- Google Classroom для персонализации
- Мобильное приложение
- В центре – индивидуальный учебный план
- Лента совместной работы



[изучение индивидуальных запросов]

индивидуальная траектория

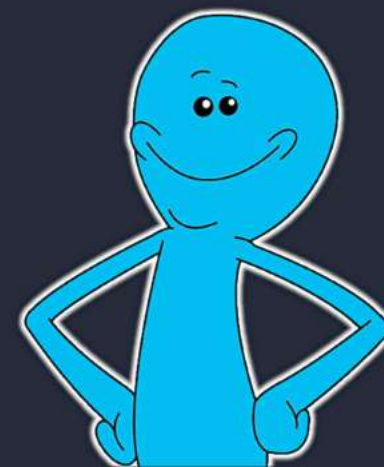


индивидуальный план

модуль

активность

задания





Seesaw

- Цифровой портфолио
- Скиллсет - наборы навыков, которые человек должен изучить, чтобы освоить определенную область

[изучение индивидуальных запросов]



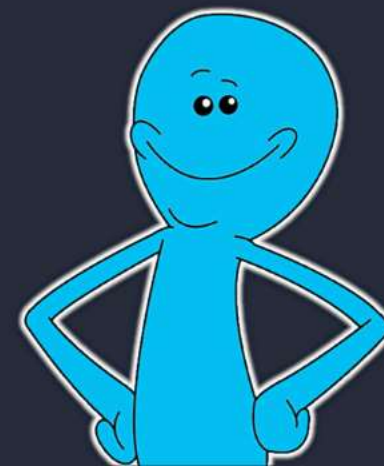
скиллсет



индивидуальная траектория



цифровое портфолио





Eduflow

- Вовлеченность через взаимооценивание
- Индивидуальный и групповой режимы
- Нет мобильного приложения

Условия

- придание соответствующего статуса проблеме проектирования ЭИОС ДПО (нормативно-правовое, информационное, программно-методическое, ресурсное, финансовое обеспечение)
- обеспечение компетентности учителя, преподавателя в названной области (мотивационные, психолого-педагогические условия, кадровое обеспечение)
- обеспечение взаимосвязи и преемственности базовой и дополнительной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (организационные, мотивационные, психолого-педагогические условия)

Условия

- придание соответствующего статуса проблеме проектирования ЭИОС ДПО (нормативно-правовое, информационное, программно-методическое, ресурсное, финансовое обеспечение)
- **обеспечение компетентности учителя, преподавателя в названной области (мотивационные, психолого-педагогические условия, кадровое обеспечение)**
- обеспечение взаимосвязи и преемственности базовой и дополнительной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (организационные, мотивационные, психолого-педагогические условия)

Условия

- придание соответствующего статуса проблеме проектирования ЭИОС ДПО (нормативно-правовое, информационное, программно-методическое, ресурсное, финансовое обеспечение)
- обеспечение компетентности учителя, преподавателя в названной области (мотивационные, психолого-педагогические условия, кадровое обеспечение)
- обеспечение взаимосвязи и преемственности базовой и дополнительной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (организационные, мотивационные, психолого-педагогические условия)