

Факторы, источники и механизмы повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО в университете

- результаты мониторинговых исследований профессиональной компетентности педагогов;
- результаты диагностики/самодиагностики профессиональных дефицитов учителя-предметника.

- программа профессионального развития современного учителя школы (региональный, муниципальный, школьный, субъектно-личностный уровень).

- ЕГЭ;
- ОГЭ;
- ВПР;
- НИКО;
- международные исследования качества общего образования

Результаты оценки качества общего образования обучающихся

Объективные профессиональные потребности современного учителя в профессиональном развитии

Уровень готовности современного учителя к непрерывному профессиональному развитию

Система ДПО

ПЕДАГОГ

- Персонализированная организация ДПО учителя современной школы. Подготовка и реализация персонализированных программ ДПО учителей.
- Разработка диагностических материалов.
- Разработка онлайн-курсов.

Социальный заказ современной школе и современной системе профессионального развития педагога
Государственная программа «Развитие образования»
Национальный проект «Образование», ФГОСы общего образования)
Профессиональный стандарт педагога
Национальная система профессионального роста (НСПР)