

Условия перехода к
персонализированной организации ДПО
педагогов в университете: из вчера в
завтра

Суть цифровой трансформации образования



**движение к
персонализации
образовательного
процесса на основе
использования ЦТ**

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОТ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ?

Основное отличие персонализации от индивидуализации — в проявлении субъектной активности обучающегося на различных этапах проектирования и реализации программ

Индивидуализация образования предусматривает разработку педагогами индивидуализированных маршрутов обучающихся

Персонализированные образовательные траектории выстраиваются и реализуются самими обучающимися, благодаря их готовности к самоуправлению учением, самоорганизации

Дифференциация и индивидуализация в большей степени служат повышению уровня ЗУНов, осуществляются благодаря активным действиям педагогов

Персонализация образования обеспечивает развитие компетенций, способствует обогащению человеческого потенциала

Обучающийся в системе персонализированного ДПО - активный субъект образования

Имеет возможность :

выполнить самодиагностику владения профессиональными компетенциями

разработать и реализовать индивидуальную программу обновления и повышения уровня профессиональной компетентности

выявить и ликвидировать профессиональные дефициты

реализовать человеческий потенциал, лежащий в основе профессиональной компетентности

актуализировать знания и компетенции в области применения передовых технологий профессиональной деятельности

получить представление о наиболее успешных и перспективных трендах как в мировой, так и в отечественной практике профессиональной деятельности

вступать в полисубъектное диалогическое взаимодействие в целях профессионального роста

разнообразить спектр цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности

получить рекомендации для дальнейшего профессионально-личностного саморазвития

Формула персонализированной организации образовательного процесса в системе ДПО

1 SMART-цели

- ✓ учить и всех, и каждого
- ✓ достижение запланированных результатов
- ✓ каждый слушатель активен

2 Развитие профессиональных компетенций и человеческого потенциала в системе ДПО

3 Ориентация на лучшую профессиональную практику

- ✓ ДПО, открытое внешнему миру
- ✓ сетевое пространство
- ✓ актуализация содержания
- ✓ интерактивные технологии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ в ДПО

Индивидуальная траектория в ДПО — персональный путь развития профессиональной компетентности и человеческого потенциала каждого обучающегося.

В персонализированной модели ДПО не предполагается заблаговременное построение и документальное описание индивидуального маршрута каждого обучающегося.

Обучающимся предлагается самостоятельно сделать ответственный и осознанный выбор онлайн курсов, их уровней освоения, дополнительных учебных модулей, вариативных заданий.

Условия перехода к персонализированному образованию в системе ДПО

1

Профессиональное развитие педагогов системы ДПО (готовность педагогического коллектива)

2

Цифровая образовательная среда и надежность wi-fi

3

Персонализированная программа ДПО

4

Хорошие мобильные устройства для обучающихся

5

Хорошо оборудованные учебные помещения

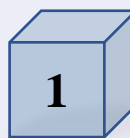
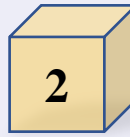
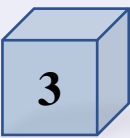
6

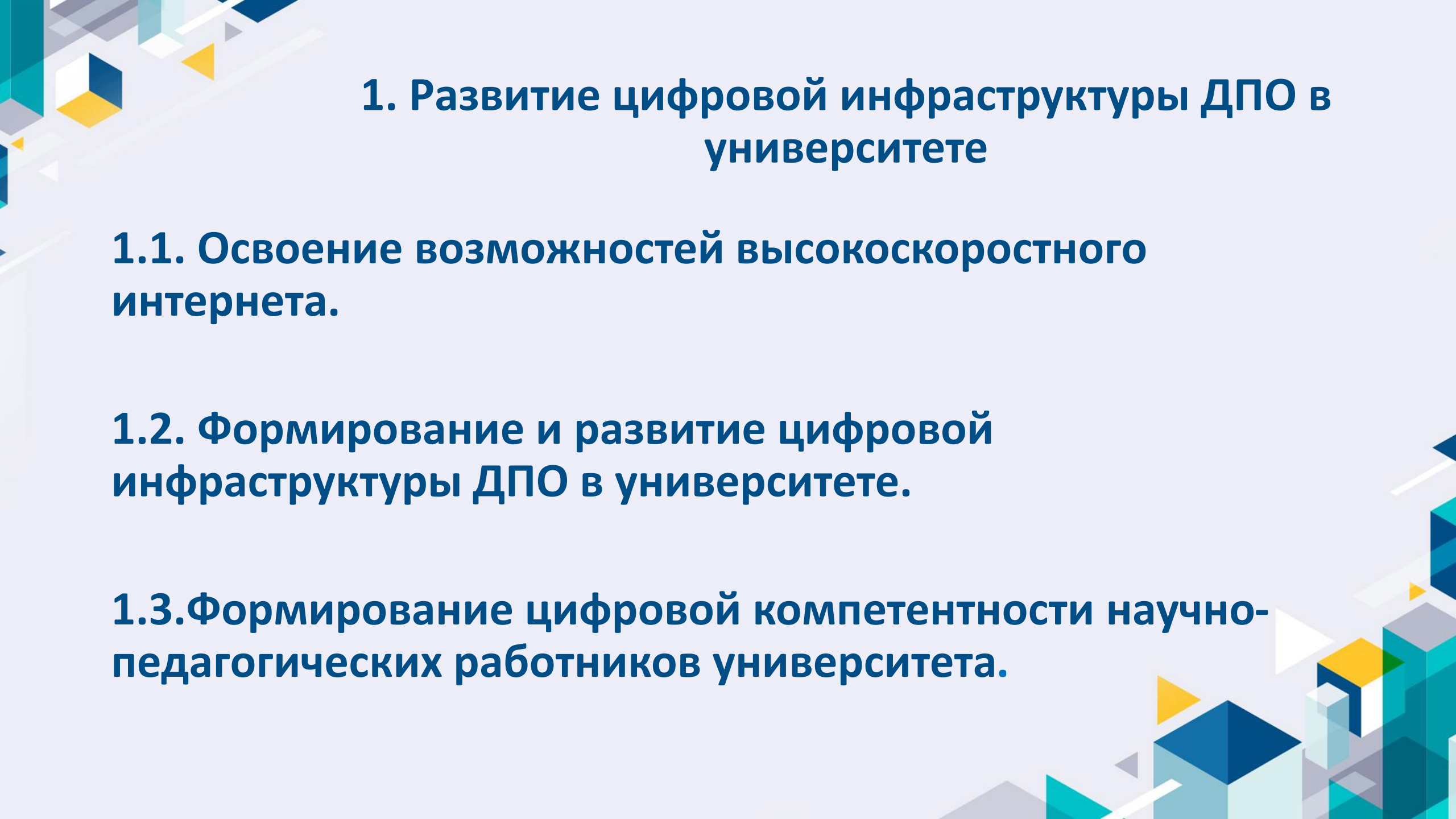
Специально организованные цифровые учебные материалы

7

Компьютерные инструменты для оценивания

Три направления работ по цифровой трансформации ДПО в университете

-  Развитие цифровой инфраструктуры ДПО в университете
-  Развитие цифровых учебно-методических материалов, цифрового оценивания и аттестации в системе ДПО
-  Переход к персонализированной организации образовательного процесса в системе ДПО университета

The slide features decorative geometric patterns in the corners. The top-left corner has a cluster of overlapping squares and triangles in shades of teal, blue, and yellow. The bottom-right corner has a similar pattern with more prominent 3D cube-like shapes in teal and blue.

1. Развитие цифровой инфраструктуры ДПО в университете

1.1. Освоение возможностей высокоскоростного интернета.

1.2. Формирование и развитие цифровой инфраструктуры ДПО в университете.

1.3. Формирование цифровой компетентности научно-педагогических работников университета.

2. Развитие цифровых учебно-методических материалов, цифрового оценивания и аттестации в системе ДПО университета

2.1. Развитие общедоступных цифровых коллекций учебно-методических материалов, инструментов и сервисов

2.2. Разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов




3. Переход к персонализированной организации образовательного процесса в системе ДПО университета

3.1 Включение в национальную сеть инновационных площадок цифрового ДПО

3.2. Разработка и обновление нормативной базы ДПО в университете

3.3. Развертывание системы мониторинга и поддержки распространения процессов цифровой трансформации ДПО в университете

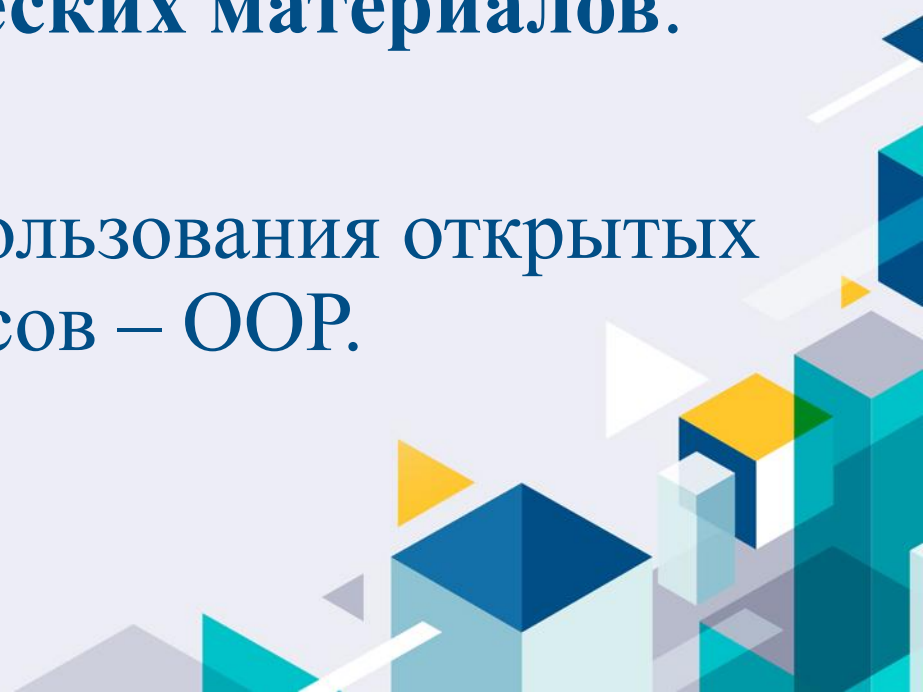




! Освоение педагогического дизайна – одна из важнейших задач цифровой трансформации образования.

! Другая важнейшая задача – подготовка качественных учебных и методических материалов.

Поддержка разработки и использования открытых образовательных ресурсов – ООР.



Сайт компании Stepik (<http://stepik.org/>)



Более четырехсот курсов размещено на сайте компании Stepik (<http://stepik.org/>).

Она предоставляет пользователям образовательную платформу и конструктор онлайн-курсов, сотрудничает с авторами MOOC, участвуют в проведении олимпиад и программ переподготовки персонала.

Платформа дополнительного профессионального онлайн образования

OPENPROFESSION (<https://openprofession.ru>):



Сайт компании Stepik (<http://stepik.org/>)

Предоставляет доступ к МУКом, разработанным в ведущих вузах России и компаниях-лидерах современной индустрии.

Проект служит получению качественного ДПО гражданам разного возраста и социального положения, благодаря использованию современных информационных технологий и интеграции всех онлайн-платформ.

Сайт компании Stepik (<http://stepik.org/>)



Обучаемым предлагаются **видеолекции, вебинары, персональные онлайн консультации** менторов, возможность сдачи по итогам обучения **экзаменов** с использованием технологий подтверждения личности и сразу получать **дипломы и сертификаты с записью в блокчейн.**

На платформе есть курсы по программированию, информатике, математике, статистике и анализу данных, биологии и биоинформатике.

Stepik разрабатывает алгоритмы адаптивного обучения.