

ФГБОУ ВО

"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



Исследование профессиональной компетентности учителей

Концепция исследования компетенций учителей /<https://tcs.statgrad.org/download/55511.doc>

Исследования профессиональной компетности учителей - программа мониторинга уровня подготовки учителей общеобразовательных организаций

В рамках исследований оценивается профессиональная компетентность учителей-предметников

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н утвержден профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО


Концепция развития математического образования в РФ (распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р)

Концепция развития географического образования в образовательных организациях РФ (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года)

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 30 декабря 2018 года)

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 30 декабря 2018 года)



Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 30 декабря 2018 года)

Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

В 2018-2020 годах под руководством Рособрнадзора разработана и апробирована Модель оценки компетенций работников образовательных организаций, направленная на повышение качества образования в Российской Федерации.

Исполнители: [АНО РЦПНСП «Инициатива»](#), [ГК «Просвещение»](#), [ООО «РТК-Иксора»](#), [ООО «НМЦ Аксиома»](#) с привлечением ведущих специалистов и общественно-профессиональных объединений педагогических работников.

В 2018 году в исследовании принимало участие 434 учителя по предметам / предметным областям:

- история
- обществознание
- экономика
- право
- Россия в мире
- русский язык и литература
- математика и информатика
- основы духовно-нравственной культуры народов России

В 2019 году в исследовании принимало участие 279 учителей по предметам / предметным областям:

- химия
- английский язык
- технология
- ОБЖ
- география
- физика
- биология
- физическая культура
- Искусство и 30 РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)
СТАТС-СЕКРЕТАРЬ -
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-21, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

21.08.2020 № 05-63

На №

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О проведении в 2020 году апробации
модели оценки компетенций работников
образовательных организаций

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует о проведении в сентябре-октябре 2020 года оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Оценка компетенций проводится в целях апробации модели оценки компетенции работников образовательных организаций (далее – Модель), а именно: апробация подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов;

апробация подходов и инструментария оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

Участниками апробации Модели являются:

учителя начальных классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;

руководители (директора, заместители директоров) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;

Для реализации мероприятий, направленных на апробацию Модели, просим: направить федеральному координатору официальное письменное согласие на участие субъекта Российской Федерации в апробации Модели в срок до 04.09.2020;

Блок 1. Предметная подготовка

Объекты контроля:

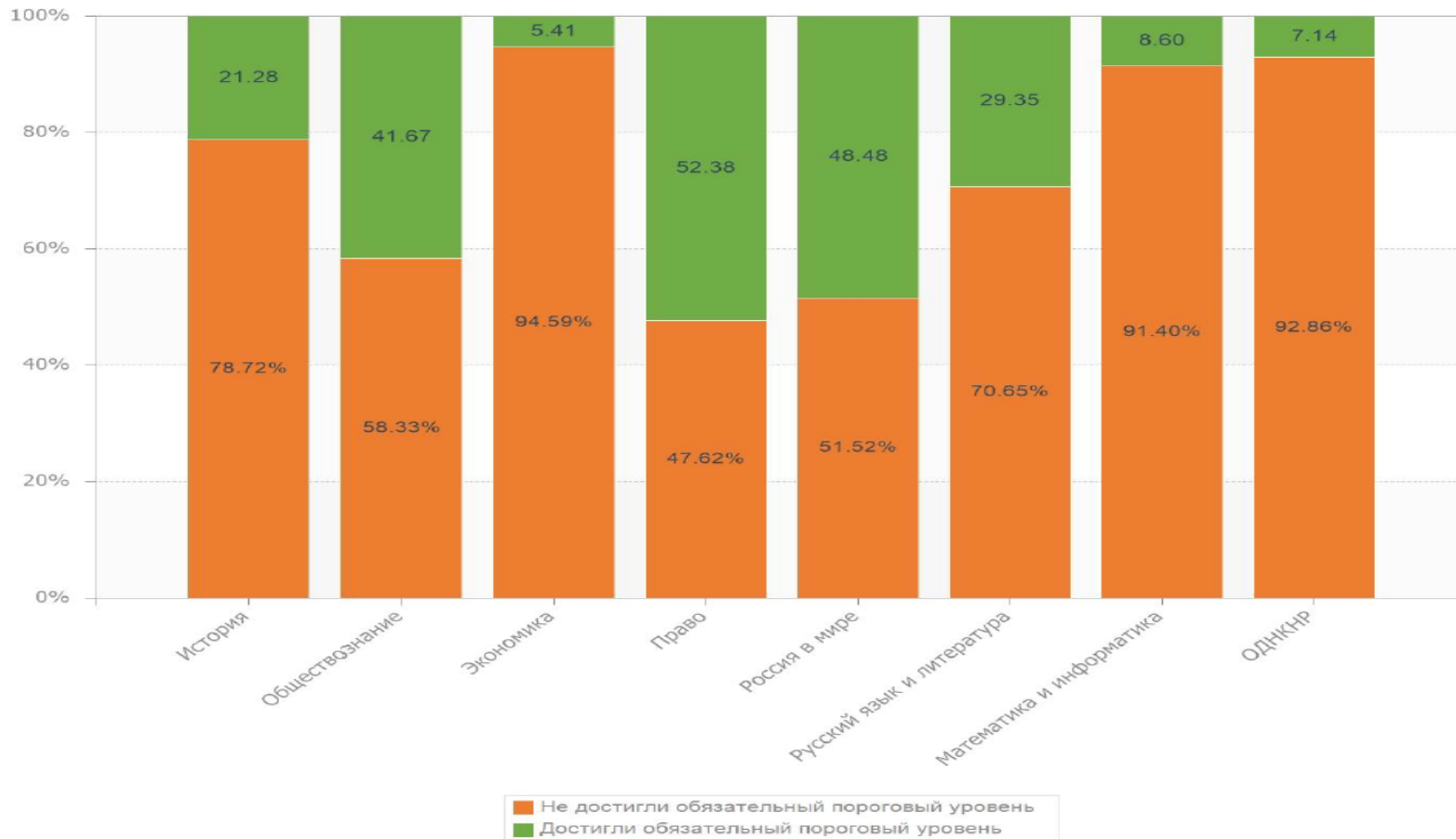
знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы

Блок 2. Методика преподавания

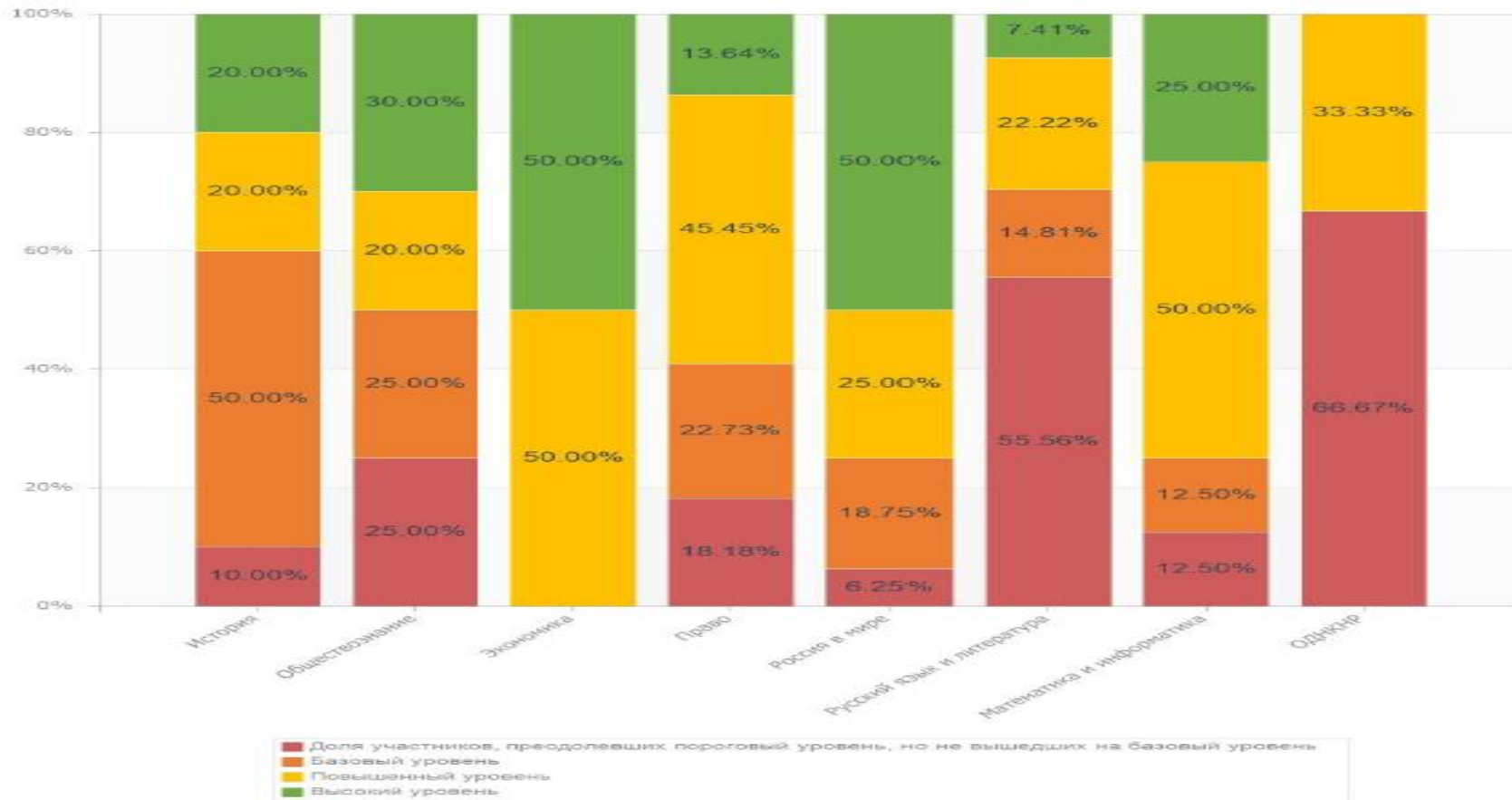
Объекты контроля:

знание основ методики преподавания, основных принципов системно-деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;
владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.);
использование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;
умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Достижение обязательного порогового уровня

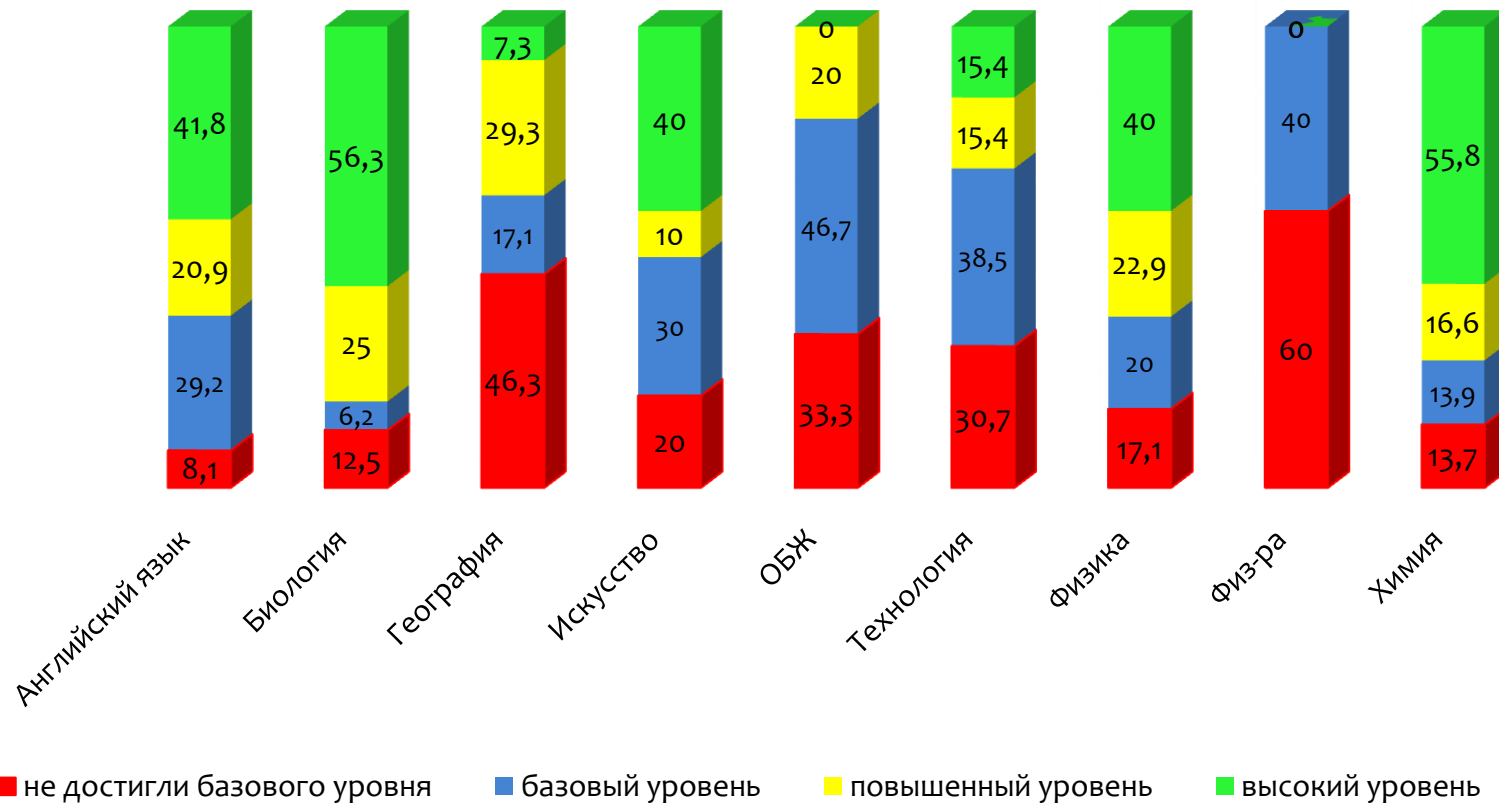


Результаты уровневой оценки



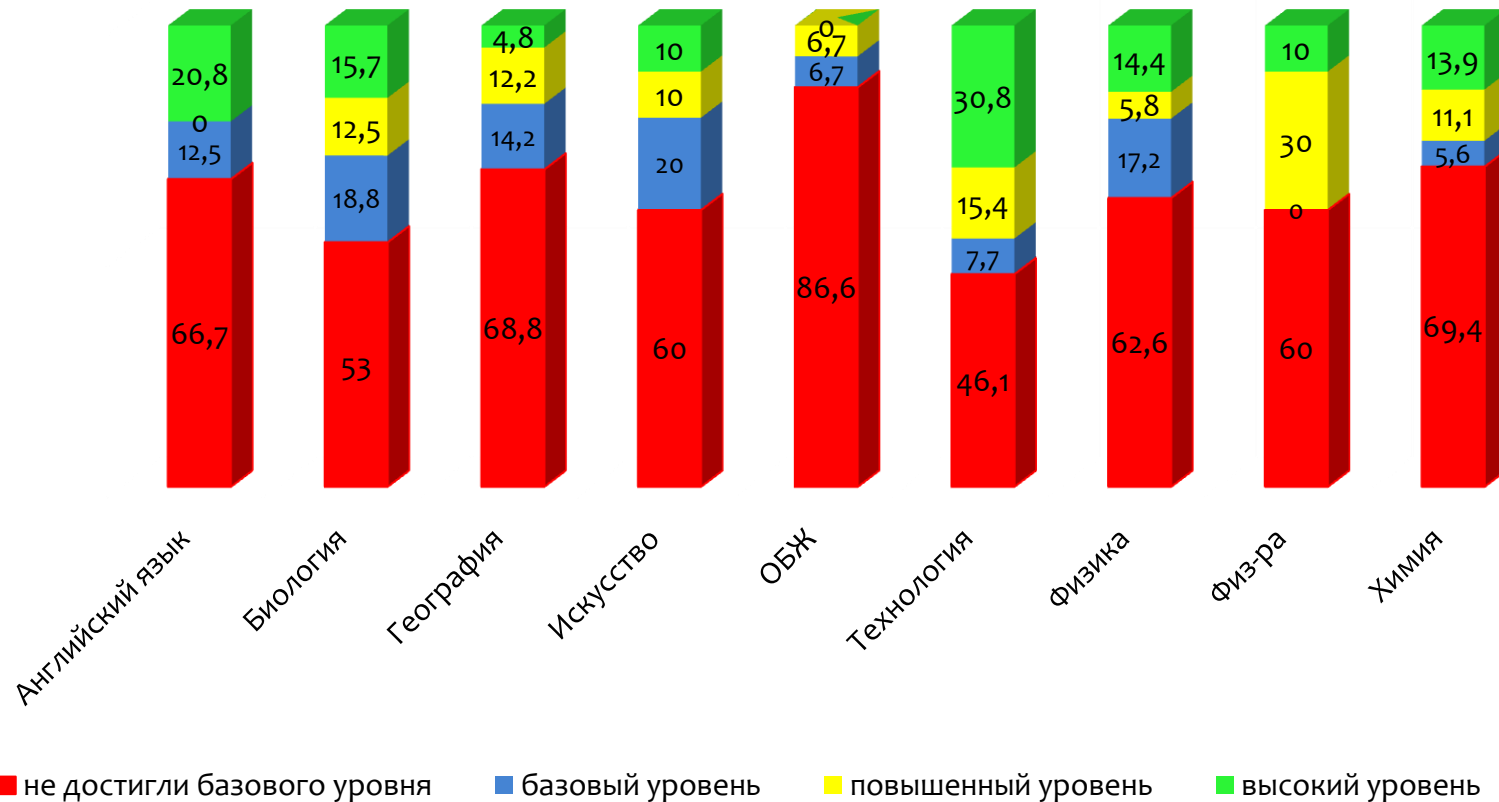
Предметная компетенция (2019 год)

Результаты уровневой оценки (количество учителей в %)

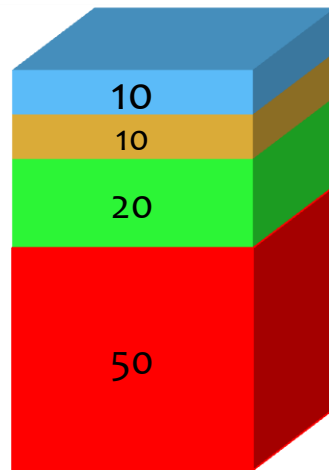


Методическая компетенция (2019 год)

Результаты уровневой оценки (количество учителей в %)

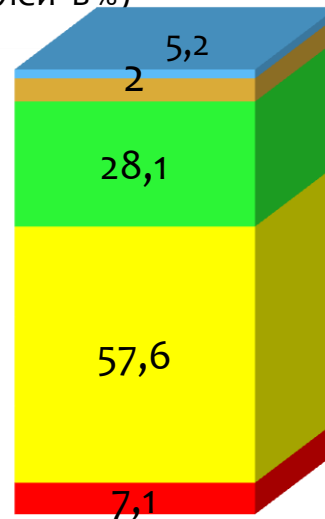


Управленческие компетенции (управленческие компетенции и их применение, решение простых управленческих задач)
Результаты уровневой оценки
(количество руководителей в %)



2019

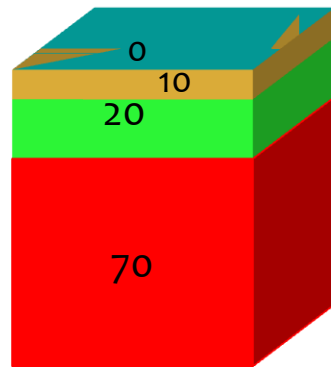
■ не достигли базового уровня
■ базовый



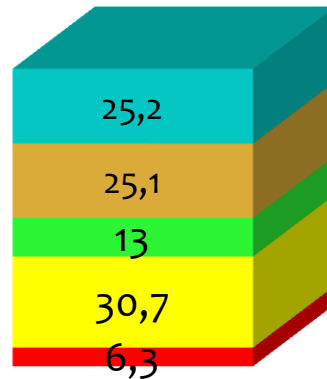
2020

■ низкий
■ удовлетворительный
■ повышенный
■ высокий

Управленческие компетенции (применение управленческих компетенций в сложных ситуациях, решение сложных управленческих задач)
Результаты уровневой оценки (количество руководителей, в %)



2019



2020

■ не достигли базового уровня ■ низкий ■ удовлетворительный ■ базовый ■ повышенный ■ высокий

Уровень овладения компетенциями учителей начальных классов (количество учителей в %) 2020 год

