



# Использование результатов диагностических процедур

**Пшеничная Екатерина Владимировна,**  
доцент кафедры естественно-математического  
образования, заведующий межкафедральной  
учебной лабораторией научно-методического  
сопровождения оценки качества образования  
ОГБУ ДПО КИРО, канд.биол.наук

# Система оценки качества образования

**ГИА (9 и 11)**

**НИКО**

(начальная, основная и старшая школа)

**Всероссийские проверочные работы**

**Международные исследования**

**Исследования компетенций учителей**

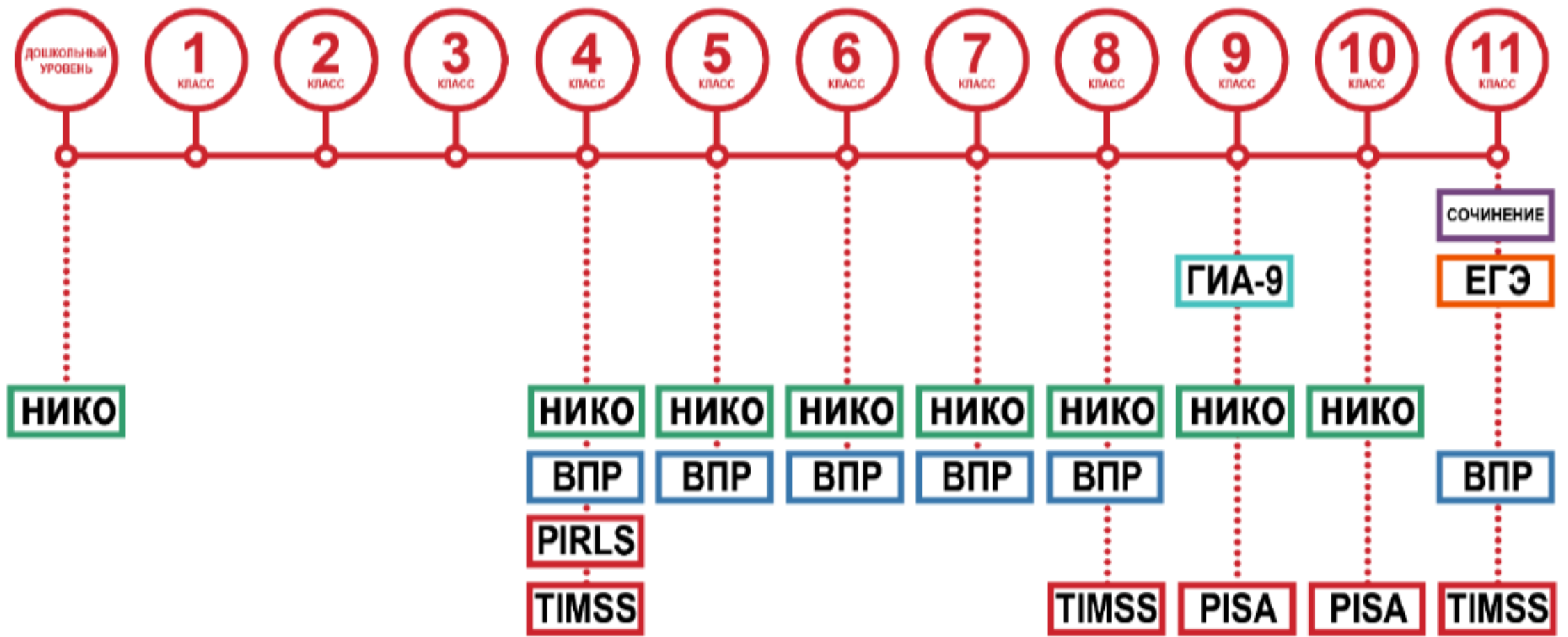
**Процедуры контроля качества образования и государственной аккредитации**

**Олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы**

**Внеучебные достижения и дополнительное образование**

**Исследования в сфере профессионального образования (СПО, работодатели, региональные потребности в специалистах)**

# ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

Учебный предмет	Доля участников ЕГЭ, набравших балл ниже минимального по предмету			Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов по предмету		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык (36 баллов)	1,4	1,5	1,6	28,5	24,6	23,6
Математика (профильный уровень)	6,3	1,0	5,8	0,8	5,6	5,4
Обществознание	15,7	21,7	18,5	5,8	6,1	9,3
Физика	5,5	5,6	5,2	3,0	4,3	6,1
История	7,1	4,3	6,6	9,2	8,5	10,3
Биология	13,1	13,1	15,2	4,9	5,7	3,6
Химия	13,6	11,3	17,8	9,7	14,4	13,0
Литература	3,7	2,5	3,0	18,2	15,5	15,7
Информатика и ИКТ	15,0	12,6	15,3	6,4	18,7	15,5
География	6,2	5,6	7,7	2,7	5,1	1,7
Английский язык	0,9	1,4	1,5	30,3	38,2	29,3
Немецкий язык	0,0	0,0	0,0	7,7	42,9	11,1
Французский язык	0,0	0,0	0,0	40,0	40,0	50,0
Китайский язык	0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА)

Учебный предмет	Кол-во уч. 2019	Кол-во уч. 2020	Распределение групп баллов в %							
			2 (2019)	2 (2020)	3 (2019)	3 (2020)	4 (2019)	4 (2020)	5 (2019)	5 (2020)
<b>Биология 6-7 класс</b>	9365	9357	2,8	8,40	25,7	40,08	47,7	39,80	23,8	11,72
<b>Биология 7-8 класс</b>	10498	9965	1,2	8,2	27,0	39,7	49,8	39,8	22,0	12,3
<b>Биология 8-9 класс</b>	7188	8383	2,8	5,59	29,8	40,47	51,6	41,04	15,8	12,90
<b>Математика 4-5 класс</b>	11403	10181	0,97	4,77	17,2	24,84	42,3	44,48	39,5	25,91
<b>Математика 5-6 класс</b>	10518	10052	6,9	13,54	30,5	36,16	36,2	32,30	26,4	18,00
<b>Математика 6-7 класс</b>	9318	9442	6,3	12,08	35,5	48,11	45,5	33,10	12,7	6,71
<b>Математика 7-8 класс</b>	8306	8381	4,1	9,66	38,8	48,00	37,8	32,11	19,3	10,23
<b>Русский язык 4-5 класс</b>	11359	10151	1,8	8,35	22,7	33,18	46,4	43,86	29,0	14,61
<b>Русский язык 5-6 класс</b>	10450	10201	9,2	14,24	33,9	37,68	37,8	34,21	19,1	13,86
<b>Русский язык 6-7 класс</b>	9438	9405	10,9	18,95	36,4	39,36	38,3	32,59	14,4	9,10
<b>Русский язык 7-8 класс</b>	8462	8456	11,5	18,29	43,7	43,02	36,6	31,58	8,2	7,12

# Результаты России в международных исследованиях качества образования

4 классы

PIRLS

2011 – 2 место  
2016 – 1 место

TIMSS-4 (естествознание)

2011 – 5 место  
2015 – 4 место

TIMSS-4 (математика)

2011 – 10 место  
2015 – 7 место

8 классы

TIMSS-8 (естествознание)

2011 – 7 место  
2015 – 7 место

TIMSS-8 (математика)

2011 – 6 место  
2015 – 6 место

8-10 классы

PISA (читательская гр.)

2009 – 41-43 места  
2015 – 19-30 места

PISA (математическая гр.)

2012 – 31-39 места  
2015 – 20-30 места

PISA (естественнонаучная гр.)

2006 – 33-38 места  
2015 – 30-34 места

**Россия занимает высокие позиции в исследованиях PIRLS и TIMSS.**

**В исследовании PISA результаты России существенно ниже, что может объясняться, в том числе, особенностями этого исследования, больше ориентированного на применение знаний в практических ситуациях**

# Результаты международной программы PISA-2018

Средний результат российских обучающихся 15-летнего возраста за период с **2000** по **2018** годы:

- **повысился** по **читательской** и **математической** грамотности
- практически **не изменился** по **естественнонаучной** грамотности

➤ Россия относится к группе стран (двенадцати из семидесяти девяти), в которых произошли **позитивные изменения в двух образовательных областях**

➤ Изменения в результатах российских обучающихся по **математической** и **естественнонаучной** грамотности **не являются значимыми** и находятся в пределах ошибок измерения

Читательская грамотность	31 (26-36)
Математическая грамотность	30 (27-35)
Естественнонаучная грамотность	33 (30-37)

# Результаты России в исследовании TIMSS-2019

## Анализ результатов исследования TIMSS одного поколения российских учащихся

	2015 год		2019 г.	
	Место	Балл	Место	Балл
Математика, 4 класс	7	564	6	567
Естествознание, 4 класс	4	567	3	567
Математика, 8 класс	6	538	6	543
Естествознание, 8 класс	7	544	5	543

### Математика:

- за 4 года сократилось число школьников с высшим и высоким уровнем подготовки (в сумме на 16%).
- увеличилось число учащихся, демонстрирующих средний и низкий уровни подготовки (на 2 и 7% соответственно)
- увеличилось число учащихся, не достигших низкого уровня математической подготовки по стандартам TIMSS.

### Естествознание:

- за 4 года сократилось число школьников с высшим и высоким уровнем подготовки (в сумме на 14%)
- увеличилось число учащихся, демонстрирующих средний и низкий уровни подготовки (на 5 и 7% соответственно)
- увеличилось число учащихся, не достигших низкого уровня естественнонаучной подготовки по стандартам TIMSS





Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов

- *(по результатам PISA)*



Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами

- *(по результатам ITL, PISA)*