

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p>
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ», КГУ, ФГБОУ ВО «Курский государст- венный университет»)</p>
	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b></p>
	<p><b>о проектной команде федеральной инновационной пло- щадки по выполнению инновационного образовательного проекта в ФГБОУ ВО «Курский государственный уни- верситет»</b></p>

ПРИНЯТО  
ученым советом КГУ  
(протокол от «20» февраля 2021 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор А.И. Худин

**Положение**  
**о проектной команде федеральной инновационной площадки по вы-  
полнению инновационного образовательного проекта в ФГБОУ ВО**  
**«Курский государственный университет»**

Курск, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	<b>3</b>
2. Формирование проектной команды	<b>4</b>
3. Основные задачи проектной команды	<b>5</b>
4. Функции проектной команды	<b>7</b>
5. Обеспечение деятельности и ответственность проектной команды	<b>8</b>
6. Заключительные положения	<b>8</b>

## 1 Общие положения

1.1. Положение о проектной команде федеральной инновационной площадки по выполнению инновационного образовательного проекта в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (далее – Положение) регулирует деятельность Проектной команды федеральной инновационной площадки (далее – Проектная команда) по реализации инновационного образовательного проекта по теме «Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО».

В своей деятельности Проектная команда руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Концепцией развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года, представленной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2015;

- паспортом национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- паспортом Федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.12.2020 № 1580 "Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 3684-р «О Программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы)»;

- стратегией социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (одобрена на заседании Правительства Курской области 11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24.05.07г. № 381-IV ОД);

- указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021);

- Уставом Университета, иными локальными нормативными актами Университета.

Иными нормативными правовыми актами, концептуальными и стратегическими документами Российской Федерации, определяющие приоритетные направления развития системы дополнительного профессионального образования.

1.1. Проектная команда – это профессиональное объединение сотрудников ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (далее – Университет), а также представителей муниципальных органов управления образованием, районных методических кабинетов Курской области, общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность в рамках федеральной инновационной площадки (далее – ФИП).

1.2. Списочный состав Проектной команды утверждается ректором Университета.

## **2. Формирование проектной команды**

2.1. Руководитель и члены проектной команды утверждаются приказом ректора Университета.

2.2. Структура проектной команды представлена: руководителем; составом проектных групп, формируемых в соответствии с задачами проекта; ответственными лицами за достижение результатов деятельности проектных групп.

### **3. Основные задачи проектной команды**

3.1. Разработка, апробация и внедрение концепции персонализированного содержания ДПО, обеспечивающего непрерывное обновление и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счет активного взаимодействия с электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) ДПО университета, партнерских методов взаимодействия, использования электронных ресурсов и современных интерактивных образовательных технологий.

3.2. Разработка нормативно-правового обеспечения, необходимого для реализации инновационного образовательного проекта.

3.3. Проведение мониторинговых исследований предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов общеобразовательных организаций региона.

3.4. Подготовка и обоснование диагностических процедур, контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих самодиагностику предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетентности педагогов, выявление профессиональных дефицитов и запуск мотивационно-ценностных механизмов профессионального роста в условиях активного взаимодействия слушателей с электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) ДПО университета.

3.5. Разработка и обоснование этапов проектирования/самопроектирования персонализированного содержания программ ДПО и процесса их реализации в целях непрерывного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов с использованием современных технологий, в том числе, цифровых.

3.6. Создание компетентностно-ориентированной ЭИОС ДПО педагогов в университете.

3.6.1. Разработка и внедрение локальных нормативных актов, регламентирующие реализацию ДПП, взаимодействие слушателей и преподавателей, партнерские методы взаимодействия в ЭИОС ДПО университета.

3.6.2. Разработка и внедрение электронных УМК (в том числе, онлайн курсы), направленных на обновление и повышение уровня предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов.

3.6.3. Разработка и внедрение онлайн курсов «Портрет учителя будущего» и «Самопроектирование индивидуальных образовательных программ», направленных на обновление и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.6.4. Расширение набора сервисов, способствующих сделать обучение педагогов интерактивным, и обеспечить доступ педагогов к множеству электронных образовательных сайтов и сервисов.

3.6.5. Обеспечение условий для цифровых решений, позволяющих слушателю, не имеющему возможность посещать занятия (болезнь или иное) быть на связи с преподавателем во время занятия.

3.6.6. Создание ресурсного обеспечения возможности видеотрансляции для распространения лучших практик ДПО, направленных на персонализированное обновление и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.6.7. Разработка и внедрение критериально-оценочной базы выполнения персонализированных программ повышения квалификации, направленных на обновление и повышение уровня предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов конкретных учебных предметов в условиях цифровой трансформации ДПО.

3.6.8. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества реализации персонализированных ДПП в условиях цифровой трансформации ДПО.

3.6.9. Подготовка комплекта учебно-методических пособий, рекомендаций по теме «Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО».

3.6.10. Ежегодное создание не менее одной методической сети в рамках направления деятельности ФИП и приглашение не менее 5 организаций-участников.

3.6.11. Размещение информации о мероприятиях ФИП в личном кабинете ФИП во вкладках «Мои события», «Мероприятия сетевого сообщества», «Мои новости», «Мои публикации», во вкладке «Сетевые сообщества» в информационной системе сопровождения деятельности федеральных инновационных площадках.

3.6.12. Размещение информации о мероприятиях ФИП, о результатах реализации инновационного образовательного проекта (далее – ИОП) на официальных сайтах: ФПКиППК [fpk.kursksu.ru](http://fpk.kursksu.ru), ФИП [fip.kursksu.ru](http://fip.kursksu.ru); web-странице <https://kursksu.ru/pages/fip> официального сайта университета и на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

3.6.13. Ежегодная подготовка не менее 5-и публикаций по направлению деятельности ФИП.

3.6.14. Ежегодная подготовка и публикация не менее 3-х методических материалов по результатам реализации ИОП.

## **4. Функции проектной команды**

4.1. Изучает и анализирует отечественный и зарубежный опыт в области персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО; оценивания и развития предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов общеобразовательных организаций.

4.2. Обеспечивает взаимодействие с образовательными организациями, органами местного самоуправления и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях формирования краткосрочного и среднесрочного прогноза на содержание программ повышения квалификации педагогических работников и другие мероприятия по развитию педагогических работников.

4.3. Распространяет инновационную модель персонализированного повышения квалификации педагогов в системе образования.

4.4. Обеспечивает информационную компанию сопровождения деятельности ФИП.

4.5. Осуществляет анализ результатов исследования компетенций учителей общеобразовательных организаций субъектов РФ, в том числе, Курской области, выполненного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в процессе аттестации педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, педагогических работников муниципальных организаций; анализ результатов самооценки учителями общеобразовательных организаций Курской области уровня сформированности предметной и методической компетентности; анализ результатов диагностики сформированности предметной и методической компетентности педагогов региона.

4.6. Участвует в подготовке и проведении круглых столов, мастер-классов, вебинаров, научно-практических конференций по теме ИОП; готовит теоретические и практические материалы для выступлений, мастер-классов, круглых столов с целью диссеминации опыта.

4.7. Участвует в разработке методических материалов по результатам реализации методики персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО.

4.8. Публикует материалы в сборниках, методических пособиях, коллективных монографиях, в личном кабинете ФИП, на официальных

сайтах: ФПКиППК [fpk.kursksu.ru](http://fpk.kursksu.ru), ФИП [fip.kursksu.ru](http://fip.kursksu.ru); web-странице <https://kursksu.ru/pages/fip> официального сайта университета и на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

4.9. Участвует в подготовке годовых отчетов деятельности ФИП.

## **5. Обеспечение деятельности и ответственность проектной команды**

5.1. Проектная команда планирует свою деятельность на конкретный временной период в соответствии с программой мероприятий в рамках реализации ИОП, ежегодным графиком мероприятий ФИП.

5.2. Проектная команда систематически обменивается информацией по вопросам, входящих в свою компетенцию с образовательными организациями.

5.3. Проектная команда по завершении реализации мероприятий, предусмотренных графиком мероприятий ФИП на текущий год, отчитывается перед Координационным советом по реализации ИОП.

5.4. Проектная команда несет ответственность за своевременность предоставления информации Координационному совету по реализации ИОП.

5.5. Контроль работы проектной команды осуществляется проректором по учебной работе Университета

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается решением ученого совета Университета и вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Изменения в Положение и дополнения к нему производятся решениями ученого совета Университета