

	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p>
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ», КГУ, ФГБОУ ВО «Курский государст- венный университет»)</p>
	<p>ПОЛОЖЕНИЕ</p>
	<p>о федеральной инновационной площадке по реализации инновационного образовательного проекта в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</p>

ПРИНЯТО
ученым советом КГУ
(протокол от «20» февраля 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.Н. Худин



**Положение
о федеральной инновационной площадке по реализации
инновационного образовательного проекта в
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»**

Курск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. . Цели, задачи, механизмы реализации	4
3. Функции ФИП	7
4. Ключевые показатели и индикаторы эффективности деятельности ФИП	8
4. Управление деятельностью ФИП	10
5. Кадровое обеспечение деятельности ФИП	10
6. Заключительные положения	11

1 Общие положения

1.1. Положение о федеральной инновационной площадке по реализации инновационного образовательного проекта в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.12.2020 № 1580 "Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021 № 62355), иными нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1.2. Федеральная инновационная площадка (далее – ФИП) – это особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов, программ по важным направлениям инновационной политики в области образования на федеральном уровне, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечение модернизации и развития ДПО с учетом стратегических целей и задач развития общего образования, направлений национального проекта, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.3. Положение определяет цели, задачи, функции федеральной инновационной площадки на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», механизмы реализации инновационного образовательного проекта (далее – ИОП), критерии и показатели эффективности деятельности ФИП, управление и кадровое обеспечение деятельности ФИП.

1.4. ФИП создана в рамках реализации следующего направления инновационной деятельности разработка, апробация и внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.

1.5. Деятельность ФИП направлена на реализацию инновационного образовательного проекта по теме «Методика персонализированного об-

новления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО», выполняемую по заказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.6. Деятельность ФИП по реализации ИОП осуществляется в период с 2021-2025 годы.

1.7. Присвоение ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (далее – Университет) статуса ФИП не влечет за собой изменения статуса самого Университета и не влечет за собой выделения дополнительных средств из федерального бюджета.

2. Цели, задачи, механизмы реализации

2.1. Цель ФИП – разработать, обосновать, апробировать и внедрить методику персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО, обеспечивающую освоение механизмов профессионального роста, выявление профессиональных дефицитов в процессе диагностики/самодиагностики профессиональных компетенций, самопроектирования и самореализации индивидуальных образовательных программ развития предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций обучающихся за счет активного взаимодействия с электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) ДПО университета, использования электронных ресурсов, современных интерактивных образовательных технологий и партнерских методов взаимодействия.

2.2. Задачами ФИП, на решение которых направлен ИОП являются:

2.2.1. Создание инновационной инфраструктуры ДПО в университете, обеспечивающей условия разработки, апробации и внедрения персонализированной методики обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения качества образования.

2.2.2. Разработка, апробация и внедрение концепции персонализированного содержания ДПО, обеспечивающего непрерывное обновление и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счет активного взаимодействия с электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) ДПО университета, партнерских методов взаимодействия, использования электронных ресурсов и современных интерактивных образовательных технологий.

2.2.3. Проведение мониторинговых исследований предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов общеобразовательных организаций региона.

2.2.4. Подготовка и обоснование диагностических процедур, контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих самодиагностику предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетентности педагогов, выявление профессиональных дефицитов и запуск мотивационно-ценностных механизмов профессионального роста в условиях активного взаимодействия слушателей с электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) ДПО университета.

2.2.5. Разработка и обоснование этапов проектирования/самопроектирования персонализированного содержания программ ДПО и процесса их реализации в целях непрерывного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов с использованием современных технологий, в том числе, цифровых.

2.2.6. Создание компетентностно-ориентированной ЭИОС ДПО педагогов:

2.2.6.1. Разработка и внедрение локальных нормативных актов, регламентирующие реализацию ДПП, взаимодействие слушателей и преподавателей, партнерские методы взаимодействия в ЭИОС ДПО университета.

2.2.6.2. Разработка и внедрение электронных УМК (в том числе, онлайн курсы), направленных на обновление и повышение уровня предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов.

2.2.6.3. Разработка и внедрение онлайн-курсов «Портрет учителя будущего» и «Самопроектирование индивидуальных образовательных программ», направленных на обновление и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2.2.6.4. Расширение набора сервисов, способствующих сделать обучение педагогов интерактивным, и обеспечить доступ педагогов к множеству электронных образовательных сайтов и сервисов.

2.2.6.5. Обеспечение условий для цифровых решений, позволяющих слушателю, не имеющему возможность посещать занятия (болезнь или иное) быть на связи с преподавателем во время занятия.

2.2.6.6. Создание ресурсного обеспечения возможности видеотрансляции для распространения лучших практик ДПО, направленных на персонализированное обновление и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2.2.7. Разработка и внедрение критериально-оценочной базы выполнения персонализированных программ повышения квалификации, направ-

ленных на обновление и повышение уровня предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов конкретных учебных предметов в условиях цифровой трансформации ДПО.

2.2.8. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества реализации персонализированных ДПП в условиях цифровой трансформации ДПО.

2.2.9. Подготовка и обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций в целях персонализированного обновления и повышения уровня предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности, увеличив охват педагогических работников, ежегодно осваивающих названные программы в университете, до 3000 человек к 2025 году.

2.2.10. Подготовка комплекта учебно-методических пособий, рекомендаций по теме «Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО».

2.2.11. Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями, органами местного самоуправления и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях формирования краткосрочного и среднесрочного прогноза на содержание программ повышения квалификации педагогических работников и другие мероприятия по развитию педагогических работников.

2.2.12. Распространение инновационной модели персонализированного повышения квалификации педагогов в системе образования.

2.3. ФИП осуществляет свою деятельность в соответствии с прилагающийся к заявке на получение статуса ФИП программой мероприятий в рамках реализации ИОП, а также заявленными целями и задачами ИОП.

2.4. ФИП в рамках ИОП реализует следующие функции:

2.4.1. планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов, представителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, педагогическую общественность;

2.4.2. реализует запланированные мероприятия ИОП;

2.4.3 осуществляют мониторинг реализуемого ИОП;

2.4.4. организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации ИОП, информируя заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации ИОП.

2.5. ФИП:

2.5.1. реализуют утвержденный ИОП в соответствии со сроками, предусмотренными указанным ИОП;

2.5.2. обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

2.5.3. своевременно информирует Министерство науки и высшего образования Российской Федерации о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению ИОП или календарного плана работ.

2.6. В своей деятельности Университет в статусе ФИП использует следующие механизмы реализации ИОП с использованием имеющейся учебно-методической и материально-технической базы Университета:

- подготовка нормативных актов, регламентирующих работу Университета в статусе ФИП и связанных с этим локальных нормативных актов, необходимых для реализации деятельности ФИП;

- подготовка и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и соглашений о сотрудничестве, о взаимодействии, по совместному использованию материально-технических, информационных и кадровых ресурсов и др. по направлению деятельности ФИП;

- подготовка учебно-методических пособий по направлению деятельности ФИП;

- формирование комплекта онлайн-курсов, видеокурсов, текстовых и презентационных материалов, видеолекций, гиперссылок на актуальные сторонние ресурсы, оценочных материалов по направлению деятельности ФИП;

- реализация типовых мероприятий, организуемых и проводимых в рамках деятельности ФИП;

- формирование планов работы и отчетов по направлению деятельности ФИП;

- разработка алгоритма оценки эффективности деятельности ФИП, результатов работы по создаваемой методике персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО;

- определение критериев, показателей, методики оценки в рамках деятельности ФИП.

2.7. ФИП до 30 сентября, следующего за отчетным периодом, представляет в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации соответствующие письменные отчеты о реализации ИОП.

3. Функции ФИП

3.1. Функциями ФИП являются: проведение прикладных исследований и разработка уникального образовательного продукта; проектирование и представление образовательных услуг на основе разработанного продукта.

3.2 Проведение прикладных исследований и разработка уникального образовательного продукта представлена следующими видами работ:

разработка и реализация графика мероприятий в рамках деятельности ФИП в соответствии с ее целями и задачами;

разработка полного перечня образовательных продуктов, анонсированных в заявке;

выявление профессиональных дефицитов, образовательных запросов в процессе диагностики/самодиагностики профессиональных компетенций;

подготовка отчетной документации всех участников реализации ИОП;

организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

обеспечение информационного сопровождения деятельности ФИП (наличие информации на сайте Университета, на сайте ФИП, активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества» в информационной системе сопровождения деятельности ФИП; приглашение к участию в своих «Событиях» других ФИП; публикации комментариев по теме деятельности сети; размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладках «Мои события», «Мероприятия сетевого сообщества», «Мои новости», «Мои публикации»; размещение информации о результатах реализации ИОП на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет).

3.3. Проектирование и представление образовательных услуг на основе разработанного продукта представлена следующими видами работ:

разработка нормативно- правового обеспечения, необходимого для реализации ИОП;

обновление инфраструктуры Университета по результатам реализации ИОП;

изучение удовлетворенности обучающихся качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов);

разработка предложений по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП;

4. Ключевые показатели и индикаторы эффективности деятельности ФИП

4.1. Основными показателями и индикаторами эффективности деятельности ФИП являются:

4.1.1. по процессу «Проведение прикладных исследований и разработка уникального продукта»:

- реализация графика мероприятий в рамках деятельности ФИП в полном объеме в соответствии с ее целями и задачами;

- разработка полного перечня продуктов, анонсированных в заявке;

- соответствие полученных результатов заявке;
- адекватность продуктов ИОП выявленным профессиональным дефицитам в процессе диагностики/самодиагностики профессиональных компетенций;
- актуальность продуктов на текущий момент;
- разработанность продуктов в достаточной степени;
- готовность разработанных продуктов к широкому применению;
- инновационность разработанных продуктов;
- наличие отчетной документации всех участников реализации ИОП;
- наличие прогноза дальнейшего развития ИОП;
- экономическая устойчивость ИОП;
- наличие в системе распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Университета критериев, связанных с участием в реализации ИОП;
- наличие механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики;
- наличие системы информационного сопровождения деятельности ФИП (наличие информации на сайте Университета, активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества» в информационной системе сопровождения деятельности ФИП; приглашение к участию в своих «Событиях» других ФИП; публикации комментариев по теме деятельности сети; размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладках «Мои события», «Мероприятия сетевого сообщества», «Мои новости», «Мои публикации»); размещение информации о результатах реализации ИОП на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет).

4.1.2. Показатели по процессу «Проектирование и представление образовательных услуг на основе разработанного продукта»

- наличие нормативно- правового обеспечения, необходимого для реализации ИОП;
- наличие изменений в среде и инфраструктуре Университета по результатам реализации ИОП;
- удовлетворенность обучающихся качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов);
- наличие предложений по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП;
- практическая значимость инновационных решений в рамках реализации ИОП;
- наличие внешних эффектов от реализации ИОП.

5. Управление деятельностью ФИП

5.1. Координацию работ по выполнению ИОП в рамках ФИП осуществляет Координационный совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о координационном совете федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

5.2. Непосредственную координацию деятельности ФИП осуществляет проректор по научно-исследовательской работе и международным связям.

5.3. Научный руководитель ИОП, руководитель ФИП назначается приказом ректора университета.

5.4. Реализацию мероприятий проекта в рамках ФИП обеспечивает проектная команда, состав и график мероприятий которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (далее – Университет).

6. Кадровое обеспечение деятельности ФИП

6.1. Методические функции деятельности ФИП выполняют сотрудники Университета с возложением соответствующих функциональных обязанностей на основе приказа ректора.

6.2. Образовательные функции деятельности ФИП реализуются в Университете через деятельность подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы.

6.3. Информационные и маркетинговые функции деятельности ФИП реализуются через подразделения, в функции которых входят связи с общественностью.

6.4. К деятельности ФИП могут быть также привлечены иные подразделения Университета, если их функции связаны со спецификой конкретных, решаемых ФИП задач.

6.5. Иные юридические лица и структуры без образования юридических лиц могут взаимодействовать с Университетом в рамках реализации деятельности ФИП на основании соответствующих договоров или иных гражданско-правовых актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.6. Университет для реализации деятельности ФИП привлекает как своих сотрудников, так и сотрудников иных организаций и их объединений, а также (при необходимости) – научных консультантов из числа федеральных или региональных экспертов.

6.7. Участие в реализации ИОП учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу научно-педагогических и иных работников Университета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается решением ученого совета Университета и вступает в силу со дня его утверждения.

7.2. Изменения в Положение и дополнения к нему производятся решениями ученого совета Университета