

«Проектирование/самопроектирование
персонализированной программы ДПО
учителя с использованием цифровых
технологий»

ППК «Онлайн–урок иностранного языка:
технология разработки и реализации».

к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой теории языка и
методики преподавания иностранных языков КГУ
Сотникова Светлана Сергеевна

- ▶ проекте «Персонализированное обновление и повышение уровня профессиональной компетентности граждан в условиях цифровой трансформации дополнительного профессионального образования в университете» по обеспечению обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»
 - ▶ ППК «Онлайн–урок иностранного языка: технология разработки и реализации».
- 

ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ

- ▶ ситуация пандемии, переход в режим дистанционного обучения;
 - ▶ результаты оценочных процедур обучающихся общеобразовательных организаций Курской области;
 - ▶ оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
 - ▶ региональное анкетирование учителей
- 

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕФИЦИТ

- ▶ продемонстрировать способность использовать ИКТ для создания информационной образовательной среды дальнейших занятий с учеником с целью развития мотивации и (или) достижения им более высоких образовательных результатов.)

НОРМАТИВНО–ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16.
- Паспорт федерального проекта «Учитель будущего», Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.
- Паспорт федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. № 9.
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г., протокол № 3.
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2015 г. № АК–2453/06 [«Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».](#)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК–1032/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации–разъяснения по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК–820/06 [«О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».](#)
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 г. №1836 «"О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"».

- ▶ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544 н.

Цель программы –

- ▶ повышение уровня сформированности профессиональной и информационной компетенций учителя иностранного языка, необходимых для осуществления деятельности, связанной с разработкой и реализацией онлайн-уроков по иностранному языку в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на основе компетентного подхода в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Задачи:

- ▶ – развитие навыков применения ИКТ технологий для решения методических задач при разработке онлайн-урока по иностранному языку;
 - ▶ – приобретение опыта анализа и отбора веб-ресурсов и инструментов для проектирования заданий при разработке онлайн-урока по иностранному языку;
 - ▶ – овладение практическим опытом разработки и реализации онлайн-урока по иностранному языку.
- 

Планируемый результат

- ▶ развитие критического мышления и профессиональных компетенций современного учителя иностранного языка.
- ▶ способность организовать образовательный процесс с использованием возможностей информационной среды «Интернет»,
- ▶ ОТФ – педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ▶ ТФ – Обучение А/01.6; Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/02.6; Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6.

Анкета слушателя

программы повышения квалификации «Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации»
Уважаемый коллеги!

Мы стремимся сделать курсовое обучение результативным и интересным для Вас. Поэтому очень важно узнать

Краткая информация о Вас. Место

*

Краткий ответ

Название

*

Краткий ответ

Должн

*

Краткий ответ

Пожалуйста, оцените, насколько актуален лично для Вас каждый модуль и предлагаемые темы

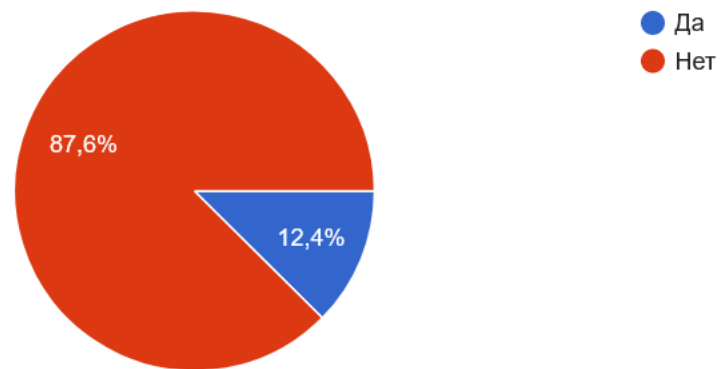
*

5- очень актуален 4– скорее актуа... 3 - не совсем ак... 2– не актуален 1- затрудняюсь ...

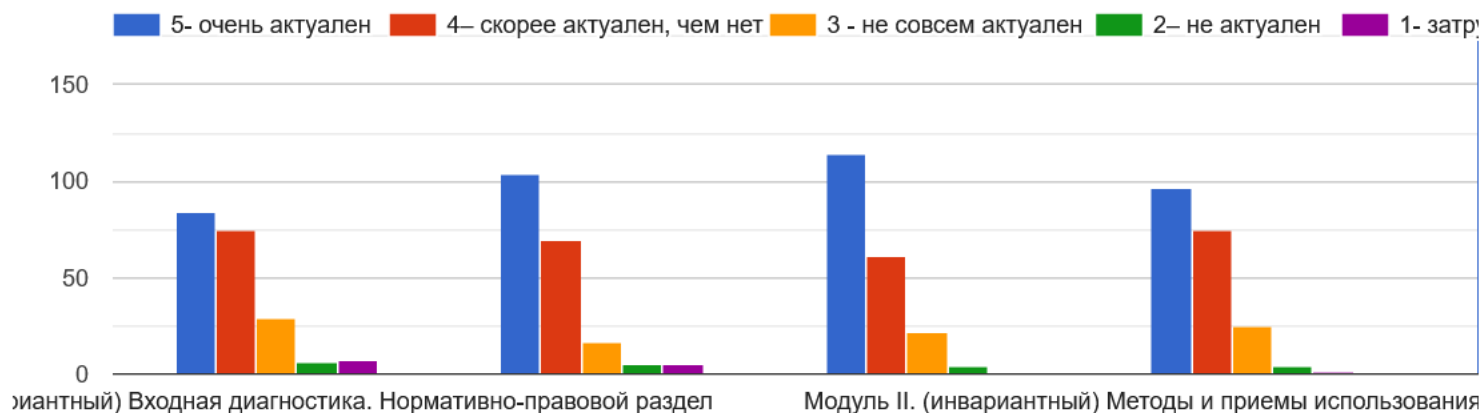
Модуль I (инвар...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема 1.1. Вводна...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема1.2. Обеспе...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема 1.3. Нацио...	☐	☐	☐	☐	☐
Модуль II. (инва...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема 2.1. Инфор...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема. 2.2. Прове...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема 2.3. Работа...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема 2.4. Испол...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема 2.5. Програ...	☐	☐	☐	☐	☐
Тема 2.6. Испол...	☐	☐	☐	☐	☐

Обучались ли ранее по подобной программе?

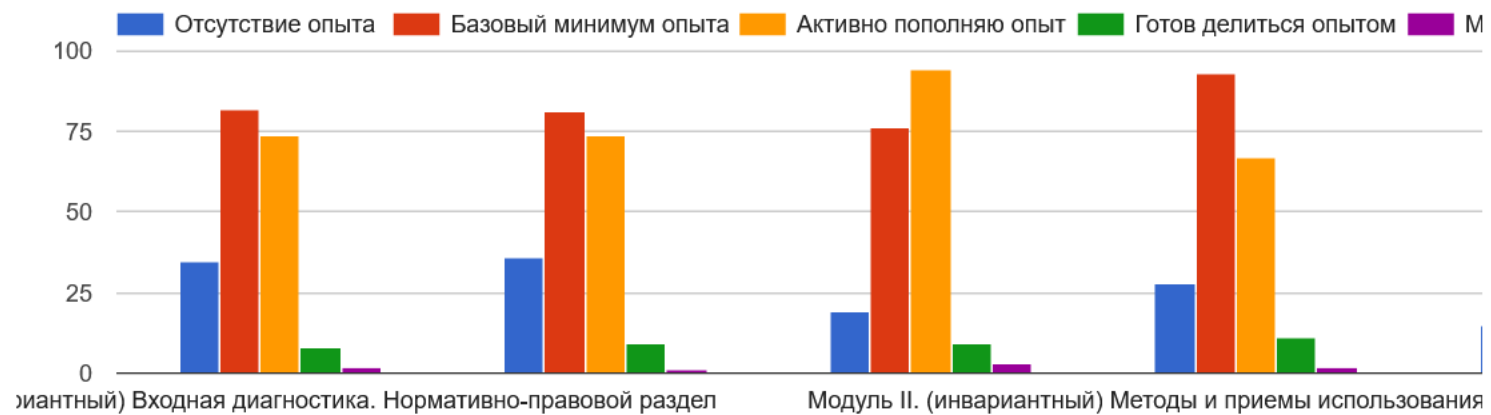
201 ответ



Пожалуйста, оцените, насколько актуален лично для Вас
каждый модуль и предлагаемые темы учебного плана
программы по 5-ти балльной шкале



Пожалуйста, оцените свою подготовленность к освоению содержания курса



Ваши пожелания преподавателям и организаторам курса:

201 ответ

В первую очередь, благодарность за то, что будете делиться с нами столь необходимыми знаниями и....хорошего здоровья в этот непростой для всех период жизни)

Успеха, получить новые знания и реализовать их в своей работе

обратной связи и плодотворной работы)

Давать материал в доступной форме

Записать занятия для удобного просмотра позже

Спасибо за организацию актуального курса

Удачной реализации курса

Легко справиться с оставленной задачей.

Входная диагностика

программы повышения квалификации «Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации»

Уважаемый коллеги!

Мы стремимся сделать курсовое обучение результативным и интересным для Вас. Поэтому очень важно узнать о Ваших индивидуальных образовательных потребностях. Заранее благодарим Вас за искренность и гарантируем полную конфиденциальность.

Имеете ли Вы опыт проведения онлайн-уроков по иностранному языку?

- ☐ Да
- ☐ Нет

Планируете ли вы проводить онлайн-занятия?

- ☐ Да



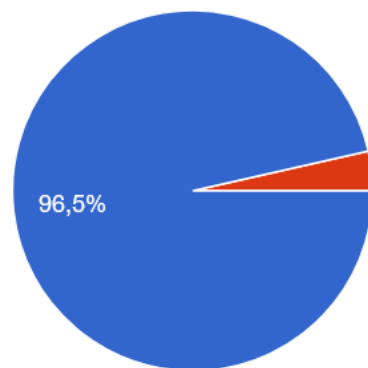
Какой из платформ для проведения онлайн-занятий Вы уже пользовались? (выберите один или несколько ответов)

- ☐ Zoom
- ☐ Skype
- ☐ WhatsApp
- ☐ Google
- ☐ V Kontakte
- ☐ не пользовался никакими платформами
- ☐ Другое...

Планируете ли вы проводить онлайн-занятия?



198 ответов

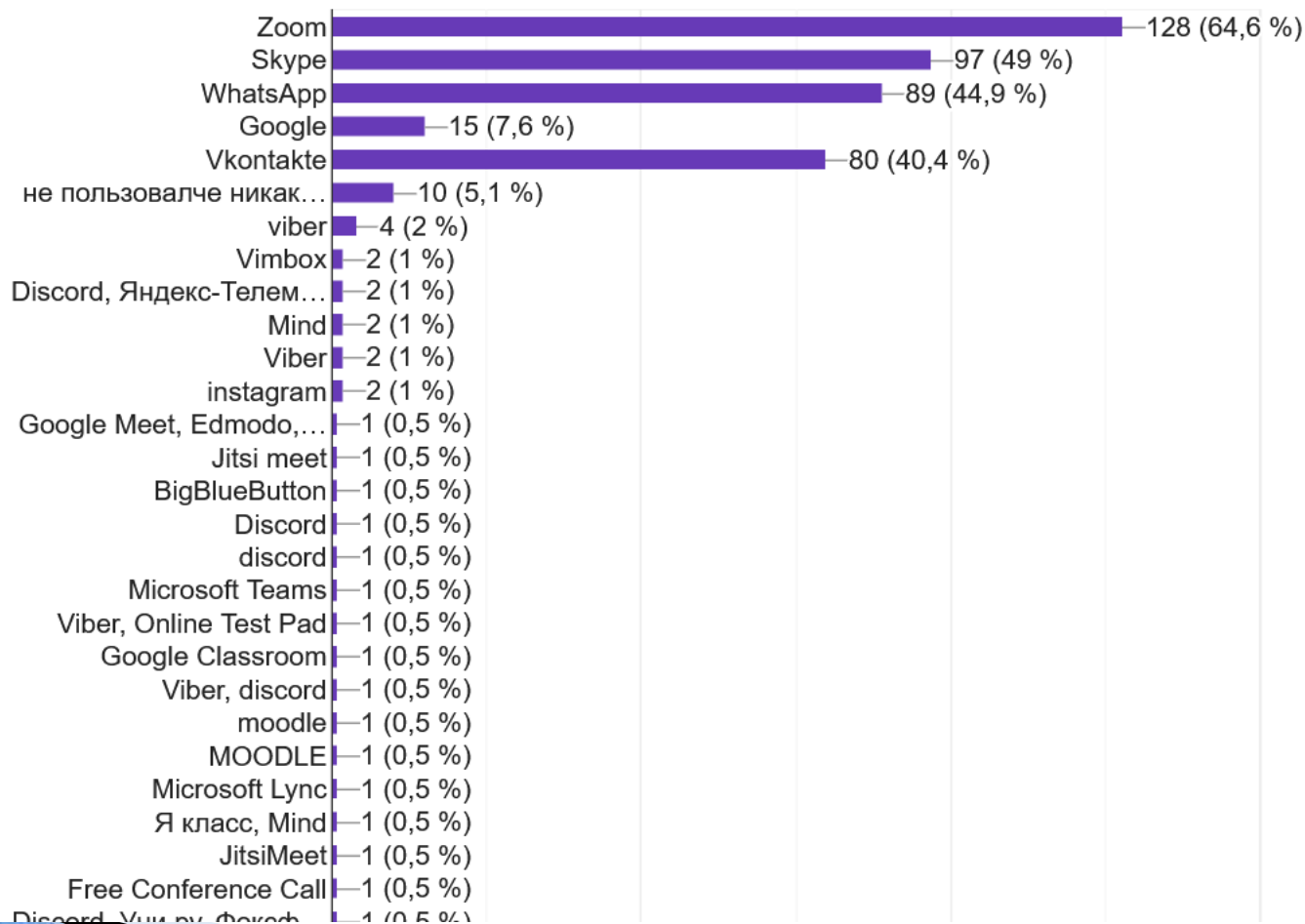


Да
Нет

Какой из платформ для проведения онлайн-занятий Вы уже использовали?
(выберите один или несколько ответов)

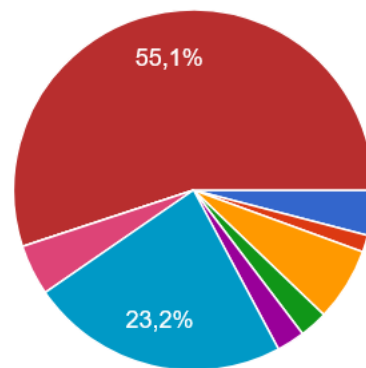


198 ответов



Сервисы для создания каких заданий вас интересуют больше всего?

198 ответов



- заданий на аудирование
- заданий на чтение
- заданий на грамматику
- заданий на лексику
- заданий на письмо
- все указанные задания
- заданий на говорение
- эта тема мне не интересна
- все указанные задания

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Входная диагностика	Аудиторные занятия		Стажировка, часов	Самостоятельная работа		Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональных (ПК) СПО
				Теоретические занятия	Практические занятия		СРС, часов	В том числе с использованием ДТО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Модуль I (инвариантный) Входная диагностика	6	2	4						ПК-1
	Нормативно-правовой раздел									
	Тема 1.1. Входная диагностика. Нормативное регулирование использования цифровых технологий	3	2	1						ПК-1
	Тема 1.2. Обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при использовании цифровых технологий в обучении	1		1						ПК-1
	Тема 1.3. Национальные цели, стратегические задачи, «продиктованные» национальным проектом «Образование». Ключевые компетенции 21 века	2		2						
	Модуль II (инвариантный) Методы и приемы использования электронных образовательных ресурсов на занятиях по иностранному языку	62			50	12				ПК-1
	Тема 2.1. Информационная культура педагога. Электронные и цифровые образовательные ресурсы	4			4					ПК-1
	Тема 2.2. Проведение онлайн-уроков с использованием сервисов видеоконференций (Skype, Zoom и т.д.) и сервиса Google Docs	8			6	2				ПК-1
	Тема 2.3. Работа с Microsoft Power Point. Создание интерактивных презентаций, игр и тестов на основе учебного материала	6			4	2				ПК-1
	Тема 2.4. Использование веб-сервиса Google classroom для организации дистанционной работы обучающихся	7			6	1				ПК-1
	Тема 2.5. Программная оболочка Hot Potatoes и ее использование для создания интерактивных учебных материалов по иностранным языкам	6			4	2				ПК-1
	Тема 2.6. Использование онлайн-сервиса Learning Apps	5			4	1				ПК-1
	Тема 2.7. Редактор тестов Classtime в обучении иностранным языкам	2			2					ПК-1
	Тема 2.8. Сервисы для создания заданий на развитие коммуникативной компетенции	8			6	2				ПК-1

обучающихся (BBC Learning English и др.)										
Тема 2.9. Использование интернет ресурсов для обучения произношению и аудированию.	4			4					ПК-1	с
Тема 2.10. Возможности применения Google Meets в комплексном обучении видам речевой деятельности.	2			2					ПК-1	с
Тема 2.11. Использование онлайн словарей на уроке иностранного языка и в самостоятельной работе обучающихся.	5			4	1				ПК-1	с
Тема 2.12. Создание, редактирование и поддержка собственного сайта учителя на примере конструктора сайтов.	5			4	1				ПК-1	с
Модуль III. Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	38						38		ПК-1	с
3.1. Цифровые инструменты и ресурсы для создания заданий в тестовой форме.	38						38		ПК-1	с
3.2. Подготовка к сдаче ЕГЭ по иностранному языку с использованием ИКТ.	38						38		ПК-1	с
3.3. Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38						38		ПК-1	с
Итоговая аттестация	2							2		с
ВСЕГО:	108	2	4	50	12		38	2		с

Exercise 1

Choose the present perfect simple or present perfect continuous to complete the sentences below. If both tenses are possible, use the present perfect continuous.

- 1 I and my legs are really tired now.
- 2 I'm sorry I'm late. for a long time?
- 3 How long Peter?
- 4 Somebody my cookies. There are none left.
- 5 Somebody my cookies. There are very few left.
- 6 How many books ?
- 7 She must be tired. She all afternoon.
- 8 I all afternoon? I 5 chapters.

Related tests:



Present perfect - form and use



Present perfect simple or continuous

Для получения удостоверения о повышении квалификации вам необходимо в установленный срок до 26 декабря 2020 г. проделать все предусмотренные тестовые задания и итоговую аттестацию.

Входная диагностика

Вводное занятие

Анкетa слушателя №1:

Проведение онлайн-уроков с использованием сервисов видео-конференций и облачного сервиса Google Docs

-  Запись занятия 30 нояб и 01 дек. Основы работы в Zoom Петухова Е В ☐
-  1. Проведение онлайн-уроков с использованием сервисов видео-конференций (Skype, Zoom, Facebook и т.д.) и облачного сервиса Google Docs ☐
-  2. Пример урока английского языка в формате видеоконференции Zoom + Google Docs ☐
-  3. Пример урока английского языка в формате видеоконференции Skype + Google Docs ☐
-  3.2.4. Пример урока английского языка в формате видеоконференции Facebook + Google Docs ☐
-  3.2.5. Пример урока английского языка в формате видеоконференции OVOO + Google Docs ☐
-  3.2.6. Пример урока немецкого языка в формате видеоконференции OVOO + Google Docs ☐
-  ТЕСТ №3 ☐
-  3.2.8. Контрольное задание ☐

ПРИМЕЧАНИЕ: ДАННОЕ ЗАДАНИЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ, ЗА НЕГО НЕ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА.

Подготовить в документе Google текстовые, графические и интерактивные материалы для своего дистанционного урока. Требования к уроку: любая тема, на англ. яз., продолжительности 20-30 мин., необходимо продемонстрировать владение устной и письменными формами учебного взаимодействия, красочное оформление урока, индивидуальные задания. Ход урока: 1) введение материала с использованием графической наглядности (~5 мин.), 2) упражнение на выбор вариантов ответа (~5 мин.), 3) письменное задание (ответы на вопросы или перевод) (~5 мин.), 4) использование внешнего ресурса (видео/тест), 5) устное обсуждение 2-3 проблемных вопросов (~5 мин.). Провести дистанционный урок в малых группах (учитель и 3-4 ученика) с одновременной их видеозаписью для последующего обсуждения, используя опцию записи (в приложениях Zoom или Skype) или же с помощью программы Free Cam (<https://www.ispring.ru/ispring-free-cam/>).

-  Запись занятия 02 и 03 дек. Климентьев Д.Д. ☐

➔ Использование веб-сервиса Google Classroom

Раздел нацелен на ознакомление пользователей с веб-сервисом Google Classroom, подготовке к работе с ним в условиях реализации обучения иностранным языкам с применением ИКТ

-  Начало работы с Google Classroom. Создание класса. ☐
-  Задание для начального этапа работы с Google Classroom ☐
-  Создание заданий в Google Classroom ☐
-  Задание 2 ☐
-  Работа по созданию заданий и проверочных материалов в Google Classroom ☐
-  Работа по созданию заданий и проверочных материалов (Часть 2) ☐
-  Задание 3 ☐
-  Положительные и отрицательные стороны ДО ☐

➔ Программа-оболочка Hot Potatoes

Создание интерактивных учебных материалов в формате html с помощью программы-оболочки Hot Potatoes

-  Пособие по работе с программой-оболочкой Hot Potatoes ☒

Сервис LearningApps

Конструктор интерактивных упражнений.



Онлайн-сервис LearningApps



Фильм-презентация



Текст с пропусками в LearningApps



Видеофрагмент-инструкция



Контрольное задание 1



Как создать викторину в LearningApps



Видеофрагмент-инструкция



Контрольное задание 2.1.



В сервисе LearningApps создайте упражнение «Викторина» на тему по собственному выбору. Используйте для викторины изображения.

ПРИМЕЧАНИЕ. ДАННЫЕ ЗАДАНИЯ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ, ЗА НИХ НЕ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА. ИХ ЦЕЛЬ - ПРИОБРЕТЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ В РАБОТЕ С ПО. ДОПУСКАЕТСЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ОДНОГО ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР В КАЧЕСТВЕ ЗАЧЁТНОГО.



Занятие 02 и 03 дек. Learning Apps



Платформа для создания интерактивных учебных приложений Classtime

Мой диск – Google Диск

Курс: Онлайн-урок иностранн

← → ↺ 🏠

🔒 <https://sdo.kursksu.ru/course/view.php?id=711>

📄 70% ⋮ 🛡️ ☆

⬇️ 📁 📅 👤 🛒

➡️ Best Websites for Online English Classes

📺 Видеолекция по теме (краткая версия)

📄 TEST №7

📺 Запись занятий 09 и 10 декабря Использование websites

➡️ Возможности использования ресурсов bbclearningenglish

📺 BBC learning English

📄 BBC learningEnglish

📄 TEST №8

📺 Запись занятия 15 и 16 декабря BBCLearningEnglish Федорова Д.В.

➡️ Создание, редактирование и поддержка собственного сайта учителя на примере конструктора сайтов

📄 Как создать сайт с помощью Google Sites

🏠 🔍 📊 📄 📁 📧 📺 📄 📄 📄 📄 📄

⬆️ 🔔 📶 🔊 РУС 4:48 14.05.2021

Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку

В разделе представлены видеоролики о структуре КИМ ЕГЭ по английскому языку, стратегиях выполнения заданий, критериях оценки.

- | | | |
|--|--|--------------------------|
|  | Задание №1 Аудирование | ☐ |
|  | Задание №2 Аудирование | ☐ |
|  | Задание №3-9 Аудирование | ☐ |
|  | Задания №10 и 11 Чтение | ☐ |
|  | Задание №12-18 Чтение | ☐ |
|  | Задание №19-25 Грамматика | ☐ |
|  | Задание №26-31 Словообразование | ☐ |
|  | Задание №32-38 | ☐ |
|  | Задание №39 Личное письмо | ☐ |
|  | Задание №40 Написание развернутого ответа "Эссе" | ☐ |
|  | Задание №1 Говорение | ☐ |
|  | Задание №2 Говорение | ☐ |
|  | Задание №3 Говорение | ☐ |
|  | Задание №4 Говорение | ☐ |

Мой диск – Google Диск Курс: Онлайн-урок иностранн

https://sdo.kursksu.ru/course/view.php?id=711#section-17

70%

Запись занятия Геймификация 23 и 24 декабря доц. Забелина Н.А.

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Итоговая аттестация

Итоговое тестирование

Уважаемые слушатели!
Итоговое тестирование закрывается 26 декабря 2020 г. в 23:59.
Для успешного прохождения итоговой аттестации нужно набрать 15 баллов.

Анкета слушателя №2

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

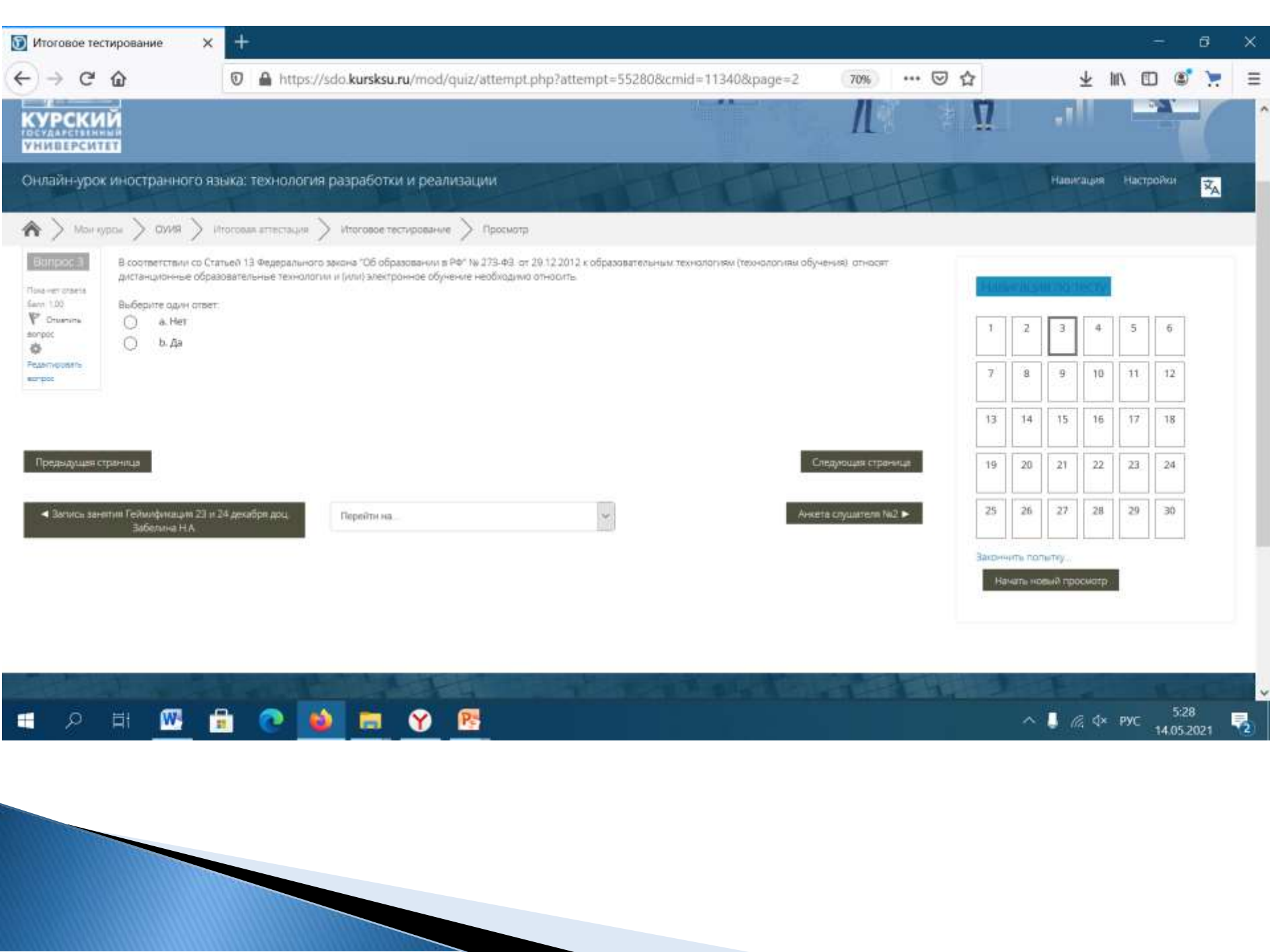
+7 4712 70-09-63
sdo@kursksu.ru

Вы вошли под именем Сопникова Светлана Сергеевна Выход

Все права защищены © 2019 Курский государственный университет

Windows taskbar icons: File Explorer, Microsoft Word, Mail, Edge, Firefox, Task Manager, Skype, Yandex, Photoshop, and a game controller icon.

System tray: Network, Sound, Language (РУС), Time (4:50), Date (14.05.2021).



Вопрос

Пока нет ответа
Балл: 1,00

Оценить
вопрос

Редизайнировать
вопрос

В соответствии со Статьей 13 Федерального закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012 к образовательным технологиям (технологиям обучения) относят дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение необходимо относить.

Выберите один ответ:

- ☐ а. Нет
☐ б. Да

Предыдущая страница

Следующая страница

Запись занятий Геймификация 23 и 24 декабря доц.
Забелкина Н.А.

Перейти на...

Анкета слушателя №2

Набор из 30 вопросов

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Закончить попытку

Начать новый просмотр



Обучения
Курского государственного университета



Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации

Навигация Настройки

🏠 > Мои курсы > ОЛМЯ > Итоговая аттестация > Итоговое тестирование > Промоутр

Вопрос 7

Пока нет ответа
Балл: 1,00

🚩 Ответить
вопрос

⚙️ Редактировать
вопрос

Какие сайты из нижеперчисленных разделены по уровням языковой подготовки?

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ a. <https://test-english.com/>
- ☐ b. <https://www.esl-lab.com/>
- ☐ c. <https://writeandimprove.com/>
- ☐ d. <https://www.tolearnenglish.com/>
- ☐ e. <https://www.englishpage.com/>
- ☐ f. <https://fenglish.com/>
- ☐ g. <http://tonail.com/>

Предыдущая страница

Следующая страница

Random English Tests

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Закончить попытку

Начать новый промотор

Задание 1

1. Задание к разделу "Чтение" с использованием веб-платформы <https://wordwall.net/ru> и веб-ресурса Американского центра Краснодара <http://american-center-krasnodar.ru>

2. Тип цифрового устройства: компьютер/планшет ученика/мобильное устройство

3. Цель задания: формирование навыка чтения с целью формирования умения выделять основную мысль текста

4. Уровень владения иностранным языком: A2+

5. Уровень ИК компетенции обучающихся: польза

6. Использование <https://wordwall.net/ru>

7. Формулировка задания: Choose the best heading

8. Этапы реализации задания:

1. Ознакомление с заданием

2. Чтение и понимание отрывка текста

3. Выбор наиболее подходящего варианта заголовка

9. Планируемый результат: умение читать тексты

определять главную мысль

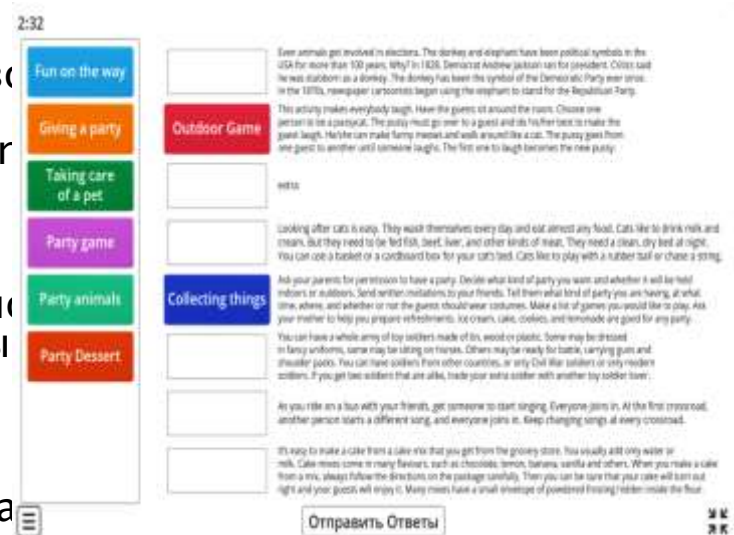
10. Организация работы: самостоятельная

11. Время выполнения: кратковременное

Критерии оценивания: 1 балл за каждый пункт задания

<https://wordwall.net/ru/resource/8446702/%d0%b7%d0%b0%d0%b4%d0%b0%bd%d0%b8%d0%b5-10>

Просмотр выполнения задания <https://youtu.be/-ukWcmvFhj4>



Заучивание: Английский язык

https://quizlet.com/555571868/learn

Quizlet

Поиск Создать

Подписаться на Quizlet для учителей

Назад к модулю

ЗАУЧИВАНИЕ

3 ОСТАЛОСЬ

7 ЗНАКОМЫЕ ✓

0 УСВОЕННЫЕ ✓

Параметры

to be in bloom

1 to turn to 2 to be in 3 to be out 4 to set in

grammarly

Writing in English?
We can help.

Get Grammarly
It's free

https://www.googleadservices.com/pagead/aclick?sa=L&ai=CO1_VOTDVX6HTNMm5iQaUyb7Q8bjMo5hg6pv8wMgMu6...esl&utm_campaign=F3&gclid=EAlalQobChMI4dP7-Kvj7QIVyVzCCh2UpA9aEAEYASAAEgUrzPD_BwE

13.12.2020

Анкета слушателя №2

программы повышения квалификации «Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации»

Уважаемый коллеги!

Мы стремимся сделать курсовое обучение результативным и интересным для Вас. Поэтому очень важно узнать Ваше мнение о пройденном программе. Вас за искренность и гарантируем полную конфиденциальность.

Освещение какой темы (тем) Вам понравилось больше всего?

*

Развернутый ответ

Освещение какой темы (тем) Вам понравилось меньше всего? *

Развернутый ответ

Какую тему, на Ваш взгляд, стоит убрать из программы? *

Освещение какой темы (тем) Вам понравилось больше всего?

Проведение онлайн уроков с использованием сервисов видео-конференций (Skype, Zoom, Facebook и т.д.) и облачного сервиса Google Docs; Возможности использования ресурсов bbclearningenglish; Работа с Microsoft Power Point. Создание интерактивных презентаций, игр и тестов на основе учебного материала; Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку

1 ответ

Best Websites for Online English Classes, Возможности использования ресурсов bbclearningenglish, Создание, редактирование и поддержка собственного сайта учителя на примере конструктора сайтов, Использование интернет ресурсов для обучения произношению и аудированию, Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку и остальные темы!

1 ответ

Best Websites for Online English Classes, Возможности использования ресурсов bbclearningenglish, Использование интернет ресурсов для обучения произношению и аудированию, Использование веб-сервиса Google Classroom, Работа с Microsoft Power Point. Создание интерактивных презентаций, игр и тестов на основе учебного материала

ОТЗЫВЫ

Курс включает в себя, наверное, абсолютно всё, что может потребоваться учителю для работы в условиях дистанционного обучения. Каждое занятие сопровождается визуальным контентом, полезными ссылками, практической работой, что позволяет слушателю максимально точно воспринимать информацию и иметь в дальнейшем возможность выбора наиболее удобного и подходящего средства для создания своего собственного урока. Участие в данном курсе мне дало возможность создавать интересные, насыщенные, уникальные уроки, которые будут продуктивны и востребованы не только в режиме дистанционного обучения, но и в обычных условиях. Большое спасибо создателям курса и надеюсь, что в перспективе нас ждёт еще не одно подобное мероприятие!

1 ответ

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 44»

пер. Блинова, 7-а, г. Курск, 305004, телефон (4712) 58-77-19, факс (4712) 58-77-20
E-mail: kursk@mail.ru

26.12.2020

Ректору ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет»
Худину А.Н.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Кафедра иностранных языков МБОУ «Гимназия № 44» г. Курска благодарит руководство и преподавателей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» за организацию и проведение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации». Учителя МБОУ «Гимназия № 44» успешно применяют ИКТ технологии для решения методических задач при разработке онлайн-уроков по иностранному языку с учетом приобретенного нового опыта работы с веб-ресурсами и инструментами для проектирования заданий.

Хотелось бы выразить особую благодарность заведующей кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков Сотниковой С.С., декану факультета иностранных языков Умеренкову С.Ю., всем преподавателям факультета иностранных языков, участвующих в реализации программы, за ценные рекомендации, позволяющие компенсировать профессиональные дефициты в условиях интенсивной цифровизации образования.

Заместитель директора по УВР



Ю.А. Елагина Ю.А. Елагина

► Спасибо за внимание!