

Категориально-понятийный аппарат,
используемый при проектировании ЭИОС в целях
разработки персонализированной программы
ДПО учителя.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр реализации государственной образовательной политики
и информационных технологий»

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД
2019–2021 гг.**

Москва. 2019



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16 ноября 2020 г. № 1836

МОСКВА

**О государственной информационной системе
"Современная цифровая образовательная среда"**

Правительство Российской Федерации **постановляет**:

1. Создать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда" (далее - система) на базе информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, и созданного в рамках приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации".

2. Утвердить прилагаемое Положение о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда".

3. Установить, что:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации осуществляет функции оператора системы;

ввод в эксплуатацию системы и отдельных подсистем системы осуществляется на основании правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

финансирование создания, развития и эксплуатации системы осуществляется за счет средств федерального бюджета, предусмотренных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации

4/18/20

Дистанционные образовательные технологии

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (в удаленном доступе) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Электронное обучение

- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Цифровая образовательная среда

- это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Индивидуальный образовательный маршрут

- это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

Персональная образовательная траектория

- – принятое обучающимся об освоении образовательной программы непрерывного образования, заключающееся в выборе им образовательных программ (модулей, учебных курсов, онлайн-курсов), реализуемых образовательными организациями и образовательных платформ, обеспечивающих реализацию таких программ, модулей, курсов, а также последовательность их освоения.

Онлайн курс

?

Технологии дистанционного обучения

- кейс-технология
- TV-технология
- интернет-технология

Технологии дистанционного обучения

- кейс-технология
- TV-технология
- интернет-технология

смешанная

Онлайн-курс

– электронный курс, который реализуется на основе современных ИКТ технологиях

Массовый открытый онлайн-курс (МООК)

- обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет

Виды MOOK

- Коннективистский MOOK (сMOOC)
- Станфордский MOOK (xMOOC)
- Малый преподавательский онлайн-курс (SPOC)

Виды MOOK

- Коннективистский MOOK (сMOOC)
- Станфордский MOOK (xMOOC)
- Малый преподавательский онлайн-курс (SPOC)

Виды MOOK

- Коннективистский MOOK (сMOOC)
- Станфордский MOOK (xMOOC)
- Малый преподавательский онлайн-курс (SPOC)

Онлайн-курс

– электронный учебный курс, в котором используется преимущественно видео в качестве учебного контента



Онлайн-обучение

(e-learning, дистанционное обучение) – это метод получения новых знаний с помощью Интернета в режиме реального времени.

разное определение онлайн-
курса

=

разная логика проектирования
персонализированных
программ ДПО

Онлайн-курс (массовый)

- Открытость
- Избыточность
- Отсутствует взаимодействие с педагогом
- Формы контроля = тесты, взаимощенивание
- Дефициты носят характер ярко выраженной тенденции
- **Не учитывают региональные, муниципальные дефициты**
- Заканчивают обучение только 10%

Малый преподавательский онлайн-курс

Контекст персонализации:

- индивидуальные образовательные потребности и дефициты
- региональные образовательные потребности и дефициты
- муниципальные образовательные потребности и дефициты

Личностно развивающий характер

→ Анкетирование слушателей

Уважаемые слушатели!

Предлагаем вашему вниманию небольшой анонимный опрос о вашем опыте в качестве наставников или наставляемых.

Это позволит нам понять, чему уделить внимание в ходе занятий.

Вы сможете сразу увидеть результаты опроса.

Благодарим за участие.



Анкетирование слушателей

→ Входное тестирование

уважаемые слушатели!

Предлагаем принять участие во входном тестировании.

Его результаты помогут нам определить степень вашей осведомленности о проблемах курса и скорректировать его содержание.

Благодарим за участие.



Входной тест

→ Обратная связь

Уважаемые слушатели!

Предлагаем вам в свободной форме оставить свои отзывы о пройденном курсе. Ваши предложения и замечания позволят нам улучшить его содержание.

Достаточно одной отправки: система сохранит отзыв автоматически.

Благодарим за участие.

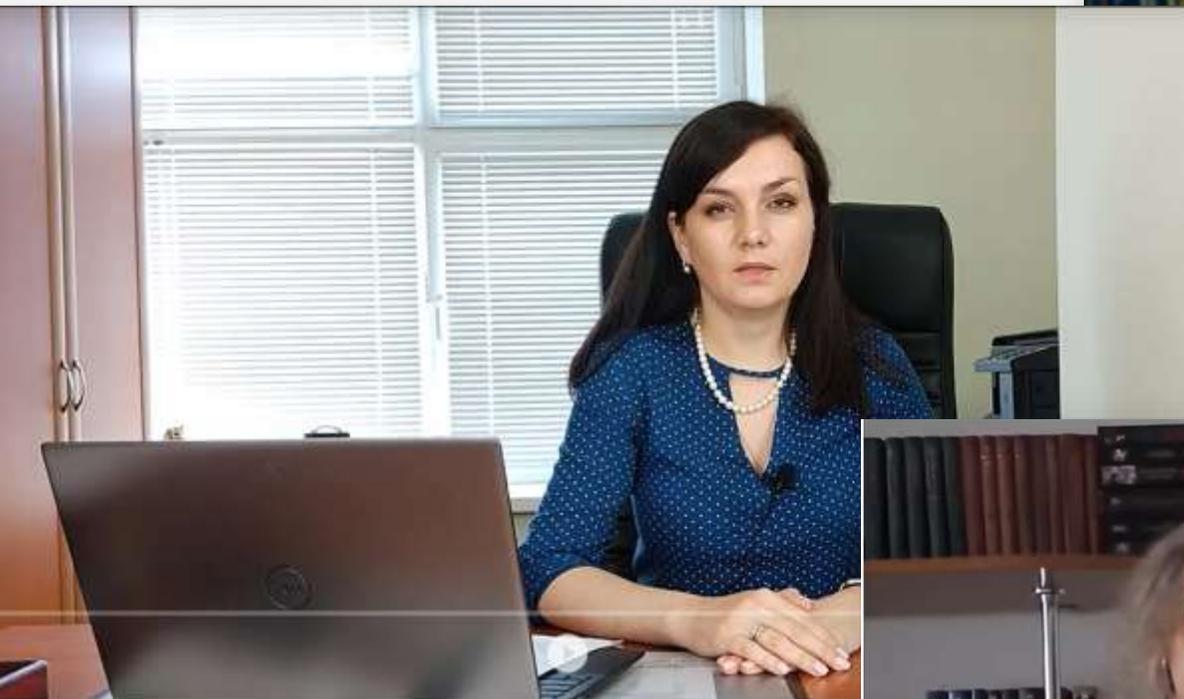


Отзыв о курсе



ГРУППЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ:

- 1) качественные;
- 2) притяжательные;
- 3) относительные;
- 4) числительные (количественные и порядковые);
- 5) прилагательные действительные (причастия).



Копинг-стратегии

деструктивные

конструктивные

1:58 / 5:42

HD

КОНСТРУКТИВНЫЕ

КУРСКИЙ

The video shows a woman with grey hair speaking in a library. A diagram is overlaid on the screen, showing a central oval labeled "Копинг-стратегии" (Coping strategies) with two arrows pointing to "деструктивные" (destructive) and "конструктивные" (constructive). The video player interface at the bottom shows a progress bar at 1:58 / 5:42, HD quality, and a logo for "КУРСКИЙ" (Kurskiy).