

Факторы, источники и механизмы проектирования/самопроектирования персонализированной программы ДПО педагогов

- результаты мониторинговых исследований профессиональной компетентности педагогов;
- результаты диагностики/самодиагностики профессиональных дефицитов учителя-предметника.

- программа профессионального развития современного учителя школы (региональный, муниципальный, школьный, субъектно-личностный уровень).

- ЕГЭ;
- ОГЭ;
- ВПР;
- НИКО;
- международные исследования качества общего образования

Результаты оценки качества общего образования обучающихся

Объективные профессиональные потребности современного учителя в профессиональном развитии

Уровень готовности современного учителя к непрерывному профессиональному развитию

Система ДПО

ПЕДАГОГ

- Миссия персонализированного ДПО учителя современной школы. Цели и задачи персонализированного ДПО современного учителя;
- «Цифровой методический конструктор» (ЦМК) для проектирования/самопроектирования персонализированного содержания программы ДПО учителя.

Социальный заказ современной школе и современной системе профессионального развития педагога
Государственная программа «Развитие образования»
Национальный проект «Образование», ФГОСы общего образования)
Профессиональный стандарт педагога
Национальная система профессионального роста (НСПР)