

ФГБОУ ВО

"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



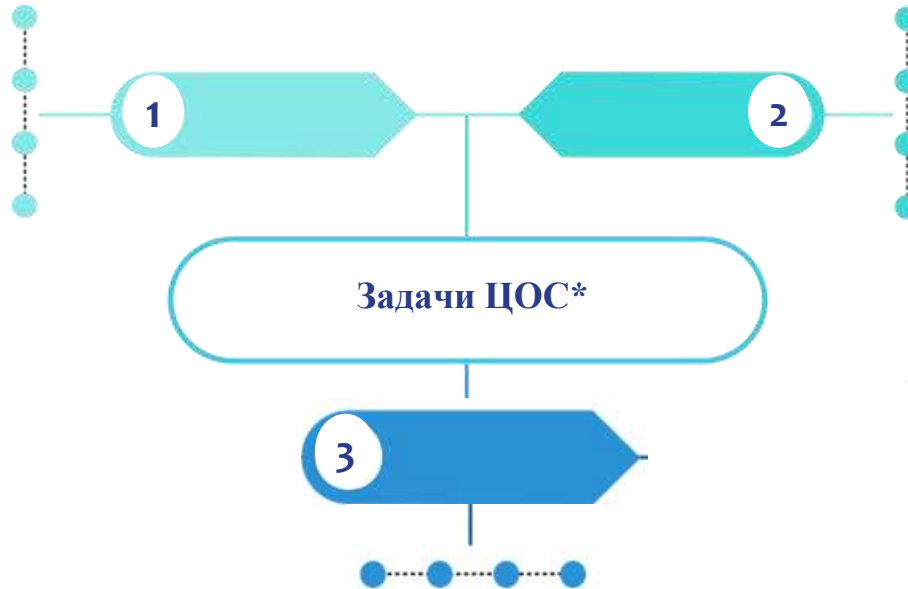
Феномен «электронная информационно-образовательной среда ДПО в университете».

Категориально-понятийный аппарат, используемый при проектировании ЭИОС в целях разработки и реализации персонализированной программы ДПО учителя.

Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды ДПО учителя.

Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»

формирование и ведение реестра онлайн-курсов, реализуемых различными образовательными организациями. Порядок формирования и ведения реестра онлайн-курсов устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации



интеграция с образовательными платформами и информационными системами образовательных организаций, а также организация централизованного учета результатов обучения на онлайн-курсах

учет образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования и результатов их освоения (при их прохождении).

*Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1836 МОСКВА «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74822854/>

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА*



Совокупность специально организованных педагогических условий развития личности



инфраструктурный
компонент



содержательно-
методический компонент



коммуникационно-
организационный
компонент



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Подсистема
социокультурной
среды

Концепция развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального педагогического образования на период 2019–2021 гг.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Концепция цифровой образовательной среды дополнительного профессионального педагогического образования* * – документ,
- определяющий цели, задачи, принципы формирования ЦОС ДПО педагогических работников;
 - раскрывающий и обосновывающий актуальность системы мер и механизмов обеспечения профессионального роста и развития учителей;
 - фиксирующий основные этапы формирования и развития ЦОС ДПО.

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр реализации государственной образовательной политики
и информационных технологий»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД
2019–2021 гг.

Москва, 2019

* Пермякова Татьяна Борисовна, заместитель директора по образовательной деятельности

Василевская Елена Владимировна, старший методист управления реализации государственных приоритетных образовательных проектов

Материалы вебинара: <https://eit.edu.ru>

Цель развития цифровой образовательной среды ДПО педагогических работников – создать условия для*:



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1 системного повышения качества и расширения возможностей ДПО педагогических кадров за счет развития цифрового образовательного пространства ДПО

2 профессионального роста педагогических работников, расширение траекторий профессионального (в том числе карьерного) роста, повышение уровня владения профессиональными компетенциями

* Пермякова Татьяна Борисовна, заместитель директора по образовательной деятельности
Василевская Елена Владимировна, старший методист управления реализации государственных приоритетных образовательных проектов
Материалы вебинара: <https://eit.edu.ru>

Задачи развития цифровой образовательной среды ДПО педагогических работников*:



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1 создать инфраструктуру ЦОС ДПО, которая будет обеспечивать возможности модернизации системы ДПО на основе использования современных образовательных технологий в цифровой среде
- 2 расширить функциональные возможности открытых и общедоступных электронных образовательных ресурсов и электронных дополнительных профессиональных программ образовательных организаций ДПО
- 3 внести изменения в ДПП в части использования возможностей ЦОС ДПО
- 4 разработать механизмы экспертизы ДПП, электронных курсов и электронных образовательных ресурсов
- 5 обеспечить интернет-безопасность ЦОС ДПО
- 6 интегрировать в ДПП электронное обучение, обучение с использованием ДОТ
- 7 обеспечить готовность педагогических кадров к реализации ЦОС ДПО
- 8 повысить цифровую компетентность всех участников образовательного процесса в ЦОС ДПО

* Пермякова Татьяна Борисовна, заместитель директора по образовательной деятельности

Василевская Елена Владимировна, старший методист управления реализации государственных приоритетных образовательных проектов

Материалы вебинара: <https://eit.edu.ru>



Ожидаемые образовательно значимые результаты ДПО педагогических работников*

- 1 развитие новых отношений между обучающими и обучающимися, нового опыта использования ИКТ, новых педагогических идей и механизмов их воплощения
- 2 изменение характеристик, как самого образовательного процесса, так и образовательного пространства
- 3 изучение и применение в ДПО эффективных практик по разработке и реализации электронных программ ДПО
- 4 преобразование индивидуальных систем педагогической деятельности обучающихся
- 5 повышения уровня персонификации процесса повышения квалификации педагогических работников, его доступности и без отрыва от профессиональной деятельности
- 6 обеспечение вариативности и оперативности обновления предоставляемого контента
- 7 формирование новых знаний о развитии цифровой образовательной среды ДПО
- 8 сокращение затрат разработки и экспертизы дополнительных профессиональных программ
- 9 к 2020 году на едином федеральном электронном портале будет обновлено 30% ДПП; к 2022 году - 50% ДПП
- 10 к 2022 году обучено 100 % федеральных экспертов методике проведения экспертизы электронных курсов

* Пермякова Татьяна Борисовна, заместитель директора по образовательной деятельности

Василевская Елена Владимировна, старший методист управления реализации государственных приоритетных образовательных проектов

Материалы вебинара: <https://eit.edu.ru>

Электронная информационно образовательная среда (ЭИОС)*



*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 1 ст. 16.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР)*

основной компонент информационной образовательной среды, который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения.

Виды электронных образовательных ресурсов (по ГОСТ Р 52657-2006)



- ✓ Учебный материал
- ✓ Учебно-методический материал
- ✓ Справочный материал



- ✓ Научный материал
- ✓ Электронные периодические издания
- ✓ Электронная библиотека



- ✓ Иллюстративный и демонстрационный материал
- ✓ Дополнительный информационный материал



- ✓ Нормативные документы



- ✓ Образовательный сайт (страница) по дистанционному, электронному обучению

Электронный учебный курс (ЭУК)*

комплексный электронный образовательный ресурс,
созданный на основе дополнительной профессиональной
программы для реализации в электронной информационно-
образовательной среде