

**Комплекс мер («дорожная карта») цифровой трансформации системы ДПО в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»**

№ п/п	Наименование и содержание мероприятия	Планируемый срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Совершенствование инфраструктуры – Развитие цифровой инфраструктуры ДПО в университете</b>			
1	Приобретение программного обеспечения современного мультимедиа оборудования, цифровых лабораторий	Декабрь 2021	Создание «умных аудиторий / лабораторий / мастерских», в том числе виртуальных лабораторий, обладающих согласованностью предметно-пространственной среды и средств обучения
2	Освоение возможностей высокоскоростного интернета	Сентябрь 2021	Использование возможностей сети Интернет и удобный доступ к цифровым ресурсам
<b>Управление цифровой трансформацией ДПО</b>			
3	Организация и проведение мониторинга: – технического состояния ЦОС ДПО, – информационной наполненности ЦОС ДПО, – обновляемости контента, – востребованности ресурсов ЦОС ДПО у потребителей образовательных услуг	Ежегодно	Создание устойчивой и безопасной информационно-коммуникационной инфраструктуры ДПО в университете; создание авторских онлайн-курсов, востребованных учителями общеобразовательных организаций Развертывание системы мониторинга и поддержки распространения процессов цифровой трансформации ДПО в университете
4	Разработка и утверждение нормативно- правового обеспечения процесса реализации дополнительных профессиональных программ, взаимодействия слушателей и преподавателей, внедрения партнерских методов взаимодействия в ЭИОС ДПО университета	Август 2021	Создание нормативной базы в области реализации дополнительных профессиональных программ, взаимодействия слушателей и преподавателей, внедрения партнерских методов взаимодействия в ЭИОС ДПО университета. Разработка и обновление нормативной базы ДПО в университете
<b>Внедрение цифровых продуктов и услуг Развитие цифровых учебно-методических материалов, цифрового оценивания и аттестации в системе ДПО</b>			
5.1.	Разработка информационной системы «Дополнительное	Ноябрь 2023 г.	Автоматизация при составлении отчетов по

	профессиональное образование»		ДПО, формировании личных дел слушателей, отборе дополнительных профессиональных программ (модулей), проектировании индивидуальных образовательных маршрутов потребителей образовательных услуг с учетом выявленных профессиональных дефицитов на основе методов анализа данных и искусственного интеллекта.
5.2	Разработка системы автоматизированного выявления профессиональных дефицитов потенциальных слушателей и диагностико-формирующего оценивания персональных образовательных результатов слушателей	Декабрь 2021	Определение профессиональных дефицитов, результативности обучения
5.3	Создание онлайн-курсов на основе выявленных образовательных запросов и профессиональных дефицитов, размещение их на платформе Moodle	В течение всего периода реализации ИОП	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей
5.4	Подготовка качественных учебных и методических материалов для ДПП. Развитие цифровых учебно-методических материалов, цифрового оценивания и аттестации (разработка и обновление коллекций цифровых учебников, учебно-методических материалов, инструментов и сервисов ДПО; разработка цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов; включение в работу национальной сети инновационных площадок цифрового образования в системе ДПО)	ежегодно	Повышение качества ДПП, подготовки слушателей
5.5.	Развитие общедоступных цифровых коллекций учебно-методических материалов, инструментов и сервисов	ежегодно	Повышение качества ДПП, подготовки слушателей
5.6.	Разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов	ежегодно	Повышение качества ДПП, подготовки слушателей
<b>Кадровое развитие – Переход к персонализированной организации образовательного процесса в системе ДПО университета</b>			
7.	Развитие информационной культуры сотрудников КГУ, повышение уровня владения современными информационными технологиями и системами (изучение	в течение всего периода реализации ИОП	Повышение уровня владения современными информационными технологиями и системами до значения, позволяющего на 100%

	программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая экономика»)		использовать возможности цифрового университета.
7.1.	Разработка требований к цифровой компетентности научно-педагогических работников университета	Май 2021	Понимание единых требований к цифровой компетентности научно-педагогических работников университета
7.2.	Разработка учебно-методических и оценочных материалов (включая специализированные обучающие программы, методические конструкторы-тренажеры, онлайн курсы), цифровых инструментов и процедур оценки цифровой компетентности научно-педагогических работников	Май 2021	Наличие учебно-методических и оценочных материалов, учебно-методических и оценочных материалов, формирование цифровой компетентности научно-педагогических работников университета
7.3.	Институциональное обучение научно-педагогических работников новым цифровым технологиям	в течение всего периода реализации ИОП	Формирование цифровых компетенций, используемых в профессиональной деятельности
7.4.	Совершенствование цифровых компетенций у научно-педагогических работников университета для эффективной разработки и реализации онлайн-курсов (ежегодно не менее 5% научно-педагогических работников от общей численности научно-педагогических работников университета)	в течение всего периода реализации ИОП	Формирование цифровых компетенций, направленных на создание и эффективную реализацию онлайн-курсов
7.5.	Освоение педагогического дизайна	Декабрь 2021	Разработка рациональных, комфортных, эффективных систем и методов обучения; наполнение ДПП, модулей, учебных дисциплин, практик содержательной информацией, формирование последовательности изложения и внедрение современных способов представления обучающего материала; разработка моделей, схем, инструкций по обучению слушателей.
<b>Цифровые инструменты, сервисы в университете</b>			
8.	Регулярное обновление официального сайта Федеральной инновационной площадки «Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях	в течение всего периода реализации ИОП	Информирование общественности о мероприятиях федеральной инновационной площадки, формирование положительного имиджа университета

	цифровой трансформации ДПО»		
9.	Отражение мероприятий федеральной инновационной площадки в социальных сетях (Instagram, Facebook, Вконтакте, канале на YouTube и/или других онлайн площадках)	в течение всего периода реализации ИОП	Информирование общественности о мероприятиях федеральной инновационной площадки, формирование положительного имиджа университета
10.	Организация информационной кампании по популяризации дополнительных образовательных программ	в течение всего периода реализации ИОП	Информирование общественности о возможностях системы ДПО университета

